

Na temelju članka 28. stavka 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Sesevetski Kraljevec, na sjednici 26. 9. 2023. 2023. godine donosi:



REPUBLIKA  
OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKI KRALJEVEC  
Školska 10, 10361 Sesevetski Kraljevec  
KLASA:600-04/23-03/4  
URBROJ:251-380-231-23-1  
Sesevetski Kraljevec, 26. 9. 2023.



**Osnovna škola Sesevetski Kraljevec**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Ravnatelj:  
Tomislav Narančić, prof.

## **VIZIJA:**

Osnovna škola Sesvetski Kraljevec bit će aktivni sudionik u stvaranju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa i njegova prosperiteta u Republici Hrvatskoj.

## **MISIJA:**

Misija je Osnovne škole Sesvetski Kraljevec omogućiti učenicima stjecanje što kvalitetnijih znanja primjenom višegodišnjih iskustava učitelja te kontinuiranim stjecanjem i primjenom novih znanja i tehnologija.

To će dovesti do zadovoljstva korisnika usluga i zaposlenika škole te rasta škole u njenoj djelatnosti.

# **SADRŽAJ:**

<b>1. UVOD .....</b>	<b>str. 5</b>
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>str. 9</b>
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>str. 36</b>
<b>4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>str. 61</b>
<b>5. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>str. 96</b>
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>str. 113</b>
<b>7. PROJEKTI .....</b>	<b>str. 154</b>

# 1. UVOD

## OPĆE VRIJEDNOSTI:

- Naša škola je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Radimo vrijedno i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. □ Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

## MEĐUSOBNI ODNOSI:

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihova školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među zaposlenicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

## UČENJE I POUČAVANJE:

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine različitim oblicima timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegovamo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## ODGOJNI CILJEVI:

- promicanje općih vrijednosti
- poštovanje života
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

## SURADNJA:

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

- Lokalna je zajednica osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

**Opći cilj nacionalnoga kurikuluma** ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikulumu.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojnoobrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

## UČENIČKE KOMPETENCIJE:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijskokomunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske)
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja uključenos svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

**Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju Školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.**

**Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti** odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

## 2. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Svaki učitelj promatrajući svoje učenike na temelju njihovih rezultata izrađuje poseban plan i program provođenja nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, pisanka u vrijednosti 1 €

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. C RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 2. c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova</li> <li>- stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- razvijanje čitalačkih potreba i navika</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice trećih razreda (I. Šest, B. Salkić)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova</li> <li>- stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- razvijanje čitalačkih potreba i navika</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Ana Levačić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava</li> <li>- nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru</li> <li>- aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir u vrijednosti oko 4 €</li> <li>- pisanka u vrijednosti 1 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na svakom nastavnom satu</li> <li>- postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i interkulturalnih sadržaja.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi obvezne nastavne sadržaje</li> <li>- obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje</li> <li>- osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi potrošnoga materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno opisno i broičano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> <li>- samovrednovanje.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA DRUGI A, B i D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad</li> <li>- razvijati matematičku logiku</li> <li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, frontalni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda praktičnog rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024., ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir u vrijednosti 3 €</li> <li>- matematička bilježnica u vrijednosti 1€</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Valentina Barun i Martina Kolobarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024., ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti oko 4 € - matematička bilježnica u vrijednosti oko 1€
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad</li> <li>- razvijati matematičku logiku</li> <li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Iva Bojničić i Antonia Kelava</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, frontalni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda praktičnog rada.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024., ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir u vrijednosti oko 4 €</li> <li>- matematička bilježnica u vrijednosti oko 1€</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. – 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje</li> <li>- proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku i pripremiti učenike za natjecanje.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program</li> <li>- proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Predmetne učiteljice:  Sanja Lukić (6. r, 8. r.)  Danijela Golub (5. r., 7. r.)  Josipa Perković (5. r, 8. r.)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka, prezentacija rezultata)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno po nastavniku tijekom školske god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebni materijali: zbirka zadataka, papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja, literatura, računalni programi</li> <li>- nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela.</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike četvrtog razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika</li> <li>- rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči</li> <li>- steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima</li> <li>- rabiti rječnike i on-line rječnike.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program</li> <li>- proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima ispita s Hippo natjecanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Terezija Mirul
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom šk. god. 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja, troškovi prijevoza (cca 300 kn)</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 6. a, b, c i 8. a, b, c razreda</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Za učenike 6. i 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Maja Smiljanić, učiteljica Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 6. i 8. razredu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Za učenike sedmih razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika</li> <li>- rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči</li> <li>- steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima</li> <li>- rabiti rječnike i on-line rječnike.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program</li> <li>- proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Univ. spec. Anita Damjanović, učitelj savjetnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradivati će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu. Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela, novinski članci...).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom šk. god. 2023/24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja, troškovi prijevoza (cca 70 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem i formativnim vrednovanjem. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Za učenike osmih razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika</li> <li>- rabiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju</li> <li>- steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči</li> <li>- steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima</li> <li>- rabiti rječnike i on-line rječnike.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program</li> <li>- proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Predovan Miletić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu. Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela, novinski članci...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom šk. god. 2023/24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem i formativnim vrednovanjem. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja i razvijati zanimanje za jezik te kulturu zemalja njemačkog govornog područja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja u području poznavanja jezika te kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<b>SADRŽAJI</b>  Jezični sadržaji  Razumijevanje  Pisano izražavanje  Usmeno izražavanje	- glagoli (Präsens, modalni glagoli, Perfekt)  - tekstovi iz raznih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem  - pisanje sastavaka na zadanu temu te kraćih tekstova  - razgovor, diskusija, r role-play, izlaganje, referati

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualni rad.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, projektni rad,, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno-pedagoška služba</li> <li>- predmetni učitelji s područja stranih jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- jedan sat tjedno, ukupno 35 sati</li> </ul>	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	-	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Produbiti znanje iz biologije stečeno na redovnim satima Biologije u osmom razredu te pripremiti učenike za natjecanje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Poticati zanimanje za građu i funkcioniranje živih bića, posebice čovjeka te njihov međusobni odnos kroz praktični, istraživački rad i problemske zadatke koristeći IKT metode. Razvijati suradničko učenje i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz biologije.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka</li> <li>- povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka</li> <li>- opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto</li> <li>- sudjelovati u školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja u znanju iz biologije</li> <li>- primjenjivati IKT metode u učenju (Moovly, Piktochart, Coggle, Science Kids, Biodigital Human, PhEt simulacije, Brain Pop, Portal Nikola Tesla i dr. i digitalne alate)</li> <li>- primjenjivati 5E model istraživačkog učenja (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation )</li> <li>- provesti istraživanje i napisati istraživački rad prema temama i uputama na IYNT, Turniru mladih prirodoslovaca i natjecanju Djevojčice u STEM-u</li> <li>- sudjelovati u dostupnim i ponuđenim prirodoslovnim natjecajima i projektima</li> <li>- razmjenjivati svoje uratke s ostalim vršnjacima sličnih interesa</li> <li>- primjenjivati pravila debate</li> <li>- istraživati dodatnu literaturu iz prirodoslovlja</li> <li>- povezivati sadržaje biologije sa situacijama u stvarnom životu</li> <li>- izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i skupine kojoj pripadaju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Maja Danilović, prof. biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /</b>	Korištenje dostupnih sadržaja i aktivnosti na digitalnim portalima i scenarijima uz pomoć

<b>PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>digitalnih alata: vježbi, kvizova, animacija, postera, PowerPoint prezentacija, pisanih uradaka, samostalnih referata ili projekta vezanih za plan i program. Sve navedeno se može razmjenjivati unutar razreda, škole pa i šire uključujući i roditelje. Izvođenje pokusa, provođenje debata, rješavanje kvizova, testova sa različitim tipovima zadataka posebno problemskih. Provođenje istraživanja i pisanje istraživačkog rada na odabrane teme IYNT, Turnir mladih prirodoslovaca i natjecanju Djevojčice u STEM-u. Uređivanje panoa u školi i predstavljanje provedenih aktivnosti u virtualnoj učionici Google Classroom. Aktivno sudjelovanje u svim prirodoslovnim projektima te posjetima i događanjima izvan škole koji će tijekom godine biti ponuđeni školi.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<p>Potrošni materijal: boje, ljepila, škare, papir, hamer, CD, časopisi, računala, projektori, internet. Sredstva za prijevoz učenika na natjecanje i posjete izvan škole te na prigodna događanja o kojima će naknadno stizati obavijesti tijekom školske godine.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uspjeh na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije. Postignuti uspjeh na natjecanjima i projektima. Praćenje učeničkih radova i projekata u Google Classroomu i ostalim aplikacijama. Opisno praćenje ponašanja učenika, njihove samostalnosti i zalaganja u obavljanju postavljenih zadataka te zapažanja u kojoj mjeri usvojena znanja primjenjuju u problemskim zadacima i projektima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Proučavanje prirodnih pojava i procesa te proširivanje kemijskih znanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju.</li> <li>• Razvijanje vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i izvođenja zaključaka na temelju dobivenih podataka.</li> <li>• Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene.</li> <li>• Istraživati o tvarima koje nas okružuju kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi.</li> <li>• Razvijati sposobnost rukovanja kemijskim posuđem i priborom kroz izvođenje pokusa te sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl.</li> <li>• Sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima.</li> <li>• Poticati razvoj darovitih učenika.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• učenički projekti i istraživačko učenje</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• natjecanja u znanju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• 1 sat tjedno - ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se, a u aktivnosti se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne učiteljice.</li> <li>• Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za rad te davanje povratnih informacija.</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, koji se obrađuju u okviru redovne nastave u sedmom razredu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog mišljenja</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje</li> <li>- primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, koji se obrađuju u okviru redovne nastave u sedmom razredu.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti samostalnog istraživanja i prikupljanja podataka</li> <li>- poticati zanimanje za istraživanje</li> <li>- primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost grafičkog prikazivanja mjernih podataka</li> <li>- izvoditi pokuse.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kelava
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine, 18 sati.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA PETE RAZREDE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- osposoblјavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti - stjecanje znanja o mitologiji i vjеровanjima te njihovom utjecaju na svakodnevni život ljudi - isticanje vrijednosti samostalnog rada, poticanje istraživačkog rada.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje uočavanje i usustavlјivanje elemenata vezanih uz mitove razvijanje samostalnosti u radu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b> - potražiti slikovni materijal (koristiti se internetom i enciklopedijama)	<b>SADRŽAJI</b>	Povijesna razdoblja Snalaženje u vremenu – izrada lente vremena Život u prapovijesti Život u kameno i metalno doba Nastanak prvih civilizacija, početak pisma, nastanak prvih država Egipat –graditelji piramida Kineski pronalasci Grčka kolonizacija Grčki bogovi – gdje žive, glavni bogovi ... Olimpijske igre – nekad i danas Grčki polisi – Atena i Sparta Aleksandar Veliki Helenizam – umjetnost i znanost Rimski bogovi ili Rimski carevi Rimski i grčki bogovi Kršćanstvo u Rimu Rimski ostaci na tlu Hrvatske Posjet Arheološkom parku: Andautonija

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	individualni rad timski rad rad u parovima.
	<b>METODE</b>	analiza slikovnog materijala rad na tekstu (čitanje mitova) rad s multimedijom izrada crteža ili makete samostalni rad razgovor.
	<b>SURADNICI</b>	- profesori povijesti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	školska godina 2023./2024. 35 sati godišnje / 1 sat tjedno	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	odlazak u Arheološki park Andautonija u Ščitarjevu (tema - život u rimsko doba) cijena prijevoza + ulaznica u Arheološki park	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  - usmeno i pisano	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

**IZBORNE TEME:**

1. Perzija
2. Mezopotamija
3. Grčka mitologija
4. Rimsko graditeljstvo
5. Rimska vojska

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DODATNA GEOGRAFIJA ZA 6. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva Geografije 6. razreda</li> <li>- pripreme za natjecanje iz geografije</li> <li>- razvijanje interesa kod učenika vezano uz temu vremena i klime, tla, vegetacije, izvora energije, sirovina i očuvanja okoliša, stanovništva, uređenja Hrvatske, gospodarstva, prirodne i kulturne baštine</li> <li>- primjera navedenih tema na prostoru Hrvatske</li> <li>- izrada i analiza grafičkih prikaza, prezentacija i plakata.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i dopuna saznanja vezano uz temu vremena i klime, tla, vegetacije, izvora energije, sirovina i očuvanja okoliša, stanovništva, uređenja Hrvatske, gospodarstva, prirodne i kulturne baštine</li> <li>- pripreme za natjecanje iz Geografije.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim</li> <li>- razvijati snalaženje na geografskoj karti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima (tolerancija)</li> <li>- razvijati samostalan rad učenika</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anđelina Jurčić, prof.</li> <li>- učenici 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje (internet, enciklopedije, stručni časopisi)</li> <li>- analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza</li> <li>- razvijanje snalaženja na geografskoj karti</li> <li>- izrada plakata, klimatskih dijagrama, dobno – spolnih piramida i drugih grafičkih prikaza</li> <li>- priprema i održavanje školskog natjecanja iz Geografije.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebno za izradu grafikona ili plakata, kao i radnih listića (papir, kopiranje materijala)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi posjeta meteorološkoj postaji i Zoološkom vrtu (prijevoz, ulaznica, radionica)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina)</li><li>- estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.</li></ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. U našoj školi ona se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama iz pojedinih nastavnih predmeta. Problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće, također je potrebna i učenicima koji nemaju adekvatno samopouzdanje u rješavanju određenih zadataka. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

U dopunskoj nastavi posebno je potrebna vrlo dobra suradnja učitelja međusobno, kako bi svi zajedno smislili najadekvatniji plan i program za pojedinog učenika. Svakom učeniku potrebno je zorno prikazati i više puta objasniti neshvaćene sadržaje. Kako bi im bilo lakše, svaki naš učitelj trudi se osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Nakon dopunske nastave svaki učitelj prati daljni rad učenika u redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja pisanih slova, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanoga teksta
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. A, 2. B, 2. C i 2. D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 3 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja jezika</li> <li>- razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>- stvarati čitateljske navike</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskome jeziku.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (I. Šest, B. Salkić)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Individualizirani pristup nastavnim sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</p> <p>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (Martina Kolobarić i Valentina Barun)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, pisanka u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati znanjima predviđenim planom i programom</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja jezika</li> <li>- razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>- stvarati čitateljske navike</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskome jeziku.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €</li> <li>- pisanka u vrijednosti 1 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. - 8. RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne s sadržaje na redovitim nastavnim satima
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnost pravilnog izražavanja - stvarati čitateljske navike - primjenjivati stečena znanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, čitanka) - aktivnost će biti realizirana prema Kurikulumu Hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA</b>	- materijali dostupni na razini škole ( papir za tiskanje vježbi na nastavnim listićima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - usmena i pismena provjera učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. A, 1. B, 1. C I 1. D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, matematička bilježnica u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. A, 2. B, 2. C I 2. D RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice drugih razreda (Tatjana Čabrić, Marija Petrović, Blaženka Salaj i Sanja Uremović)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 3 €, matematička bilježnica u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Izražavati se matematičkim jezikom. Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva. Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (I. Šest, B. Salkić)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 €, matematička bilježnica u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave. Samoprocjena učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (Martina Kolobarić i Valentina Barun)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, matematička bilježnica u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ČETVIRTE RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni način rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 €, matematička bilježnica u vrijednosti 1 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. – 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom</li> <li>- osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova</li> <li>- pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni</li> <li>- stjecati temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja</li> <li>- uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- usvajati matematički jezik i izražavati se istim</li> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice: Sanja Lukić (6. r, 8. r.) Danijela Golub (5. r., 7. r.) Josipa Perković (5. r, 8. r.)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno po učiteljici tijekom šk. god. 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kopiranja i potrošnog materijala</li><li>- nabava odgovarajućih udžbenika.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi</li><li>- uspjeh učenika na kraju školske godine.</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA ZA 4. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvojiti temeljni vokabular i jednostavne jezične zakonitosti i fraze potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 4. razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Terezija Mirul
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, RB, )</li> <li>- vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje</li> <li>- opisno praćenje napretka učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 5. razred.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Univ. spec. Anita Damjanović, učitelj savjetnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...)</li> <li>- vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje</li> <li>- opisno praćenje napretka učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6. A, B, C i 8. A, B, C razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 6. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Smiljanić, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Učionički tip rada na satovima dopunske nastave, uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...); vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi; individualni pristup, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.</p> <p><b>SADRŽAJI:</b> Gramatičke strukture i vokabular koji se obrađuje u sklopu nastave engleskog jezika u 6. i 8. razredu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje, kao i opisno praćenje napretka učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 8. razred.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Predovan Miletić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje</li> <li>- opisno praćenje napretka učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima lakše usvajanje sadržaja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- podrška učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- pružiti podršku pri učenju jezika te upoznavanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5.– 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<b>SADRŽAJI</b>  Jezični sadržaji  Razumijevanje  Pisano izražavanje  Usmeno izražavanje	- glagolska vremena (Präsens, Perfekt, deklinacija imenica, modalni glagoli, imperativ, povratni glagoli, prijedlozi s dativom i akuzativom, komparacija pridjeva i priloga)  - tekstovi iz ranijih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem  - pisanje rečenica prema predlošku  - čitanje, kratki i jednostavni razgovori

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	<b>METODE</b>	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, govorna produkcija
	<b>SURADNICI</b>	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	-	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom nastavnog predmeta Kemija.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izgradnja temeljnih kemijskih koncepata
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Valerija Begić, prof. biologije i kemije, učitelj izvrstan savjetnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učionička nastava - izvođenje praktičnih radova - individualne učeničke konzultacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i davanje povratnih informacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom kemije.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa.</li> <li>• Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera.</li> <li>• Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica.</li> <li>• Povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta.</li> <li>• Pomagati učenicima s poteškoćama savladavati i usvajati nastavne sadržaje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• individualne učeničke konzultacije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• 1 sat tjedno - ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i davanje povratnih informacija.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja redovne nastave.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti značenje fizikalnih pojmova</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima</li> <li>- razvijati vještinu mjerenja</li> <li>- razvijati logičko i konkretno mišljenje</li> <li>- vježbati preračunavanje mjernih jedinica i računanje s fizikalnim veličinama.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kelava
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom nastavne godine, ukupno 18 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja redovne nastave.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko i konkretno mišljenje</li> <li>- razvijati misaone sposobnosti promatranja</li> <li>- razvijati sposobnost matematičkog iskazivanja rezultata mjerenja</li> <li>- vježbati računanje s fizikalnim veličinama.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kelava
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom nastavne godine, ukupno 17f sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće</li> </ul>

## **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Omogućiti učenicima kreativan izraz.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno-stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Andreja Pancirov i Andreja Pušić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje materijala i pribora za rad. Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Fašnik, Uskrs... ). Uređenje učionice. Izrada uporabnih predmeta. Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima. Izrada prigodnih plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- likovna tehnička sredstva i materijali za recikliranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti Omogućiti učenicima kreativan izraz.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno-stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Blaženka Salaj
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje materijala i pribora za rad. Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Fašnik, Uskrs... ). Uređenje učionice. Izrada uporabnih predmeta. Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima. Izrada prigodnih plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- likovna tehnička sredstva, materijali za recikliranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>KREATIVCI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugim
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Irena Šest - 3. A
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- 7 eura za papire i pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MALI ŠAHISTI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvajanje osnovnih šahovskih pravila. Ovladavanje pravilima igre. Poticanje rada u skupini. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Sudjelovanje na natjecanjima. Njegovanje prijateljstva i međusobno pomaganje među članovima grupe.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Biserka Salkić - 3. D
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Frontalni rad Individualni rad Rad u skupinama Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja, modeliranja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	1 sat jedno tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 35 sati

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FOLKLORNA SKUPINA
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka tradicionalnih kola i napjeva.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plesnim koracima plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- izvoditi kolo - pjevati napjeve.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Martina Kolobarić i Ivana Jakovljević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećeg b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predložka - uvježbavaju pjevanje napjeva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- glazbena pratnja, materijalni resursi za izradu narodne nošnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- razvoj senzibiliteta djece kroz likovnu umjetnost i umjetničkog izražavanja savijanja papira
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- uočiti karakteristike različitih vrsta papira - utjecati na sposobnost razvijanja pažnje, promatranja, uočavanja i mašte - uočavati lijepo - razvijanje estetskog odgoja - razvijanje kulturnih navika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Marija Petrović i Sanja Uremović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja i modeliranja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnosti u slobodi likovnog izražaja te usvajanje elemenata likovnog jezika</li> <li>- potaknuti učenike na konstruktivno razmišljanje i primjenjivanje dobivenih ideja</li> <li>- upoznavanje hrvatske i svjetske kulturne i umjetničke baštine.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje</li> <li>- stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, poticati i razvijati interes za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i osvijesti značajnosti kulturne baštine.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja, upoznavanje, prepoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika</li> <li>- upoznavanje i razumijevanje umjetničkih područja, slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti i dizajna</li> <li>- upoznavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine</li> </ul> <p>Stjecanje sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja</li> <li>- sposobnost stvaranja korelacijskih veza između likovne kulture i ostalih područja ljudske djelatnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Lidija Kežić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- suradnja s novinarskom grupom.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- 30 eura za ljepila, tempere, kistovi i ostali materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, natječajima , priredbama...
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>- uređivanjem školskog interijera edukativnim plakatima vezanim uz važne kalendarske događaje</p> <p>tijekom godine (godišnja doba, Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božić, Valentino, Uskrs, Dana planeta Zemlje, Dan škole...).</p> <p>Uređenje hola škole slikama i crtežima – učeničkim radovima, postava trodimenzionalnih radova.</p> <p>Obilježavanje posebnih blagdana, praznika, Školskih događanja (priredbe), važnih dana u godini adekvatnim likovnim (estetskim) sadržajima (dekoracijama).</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i kod učenika razvijati potrebu za uređivanjem svoje radne i životne sredine</p>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>- razvijanje osjetljivosti u području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, osvještavanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvanje vlastitog okoliša, zainteresiranost za skrb o kulturnoj i prirodnoj baštini</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>- Lidija Kežić, prof.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>- pojedinačni rad</p> <p>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<p>- 70 eura: razni potrošni materijali: ljepila, selotejpi, boje, papiri...</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima</p> <p>- u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>- izložbama.</p>

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prezentacija Škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost; privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica glazbene kulture Matea Mikić - učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 8. razreda, 2 sata tjedno, 70 godišnje, a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Tijekom godine: - <b>Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“</b> - prosinac 2023. – <b>Božićni koncert</b> (škola) - svibanj 2024. – <b>Susret Đaka glazbenjaka</b> - svibanj 2024. – <b>Dan škole</b>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala <b>Troškovi vezani uz korepetitora</b> na pojedinim nastupima izvan škole (natjecanjima) (oko 70 eura po nastupu, što uključuje i nekoliko proba prije nastupa). Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i Festivale (3 eura po učeniku).

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima, Festivalima, natjecanjima zborova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>VOKALNA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica glazbene kulture Matea Mikić - učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- u školi: probe tijekom cijele školske godine - nastupi u školi i izvan nje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike od 1. do 8. razreda, 1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće. Planirani nastupi: - sudjelovanje u <b>Međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši“</b> (online) - listopad 2023. – <b>Festival dječje kajkavske popevke</b> , Zlatar - prosinac 2023. – <b>Božićni koncert</b> - veljača 2024. – <b>Susret Đaka glazbenjaka</b> - svibanj 2024. – <b>Dan škole</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- papir za fotokopiranje notnog materijala - troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje. Igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: dramska, literarna i glazbena, poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu. Priprema učenike za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i glume.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, posebno dramskim djelima i poeziji. Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, interpretaciju i dramaturgiju književnih djela. Upoznati i njegovati lokalni zavičajni idiom i narodne običaje. Zalagati se da učenici upoznaju, čuvaju i poštuju te razvijaju vlastiti kulturni i nacionalni identitet kroz hrvatsku književnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Jadranka Goluža i Tatjana Čabrić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ČITALAČKI KLUB
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi što bolje razvili svoju jezičnu komunikaciju te stekli vještine, vrijednosti i navike koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i ljubav prema pisanoj riječi. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike na samostalno čitanje. Sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se provodi <i>online</i> u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske. <i>Kviz se provodi u listopadu u okviru Mjeseca hrvatske knjige.</i>
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: promicati čitanje književnih djela, čitanjem omogućiti razonodu i osobni razvoj, razmišljati o pročitanoj i napisanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke, razvijati socijalne odnose, moralne vrijednosti, razvijati čitalačke navike i iznošenje svojih misli i osjećaja literarnim izričajem te bogatiti rječnik i razvijati čitalačku pismenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici šestih i osmih razreda - učiteljica-voditeljica Marina Slišković, prof. hrvatskoga jezika - školska knjižničarka Ivana Dragić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	- individualni i skupni rad (izražavanje misli o pročitanoj djelu, usporedba književnih djela, literarni izričaj) - radionica s književnicom Sanjom Pilić.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi za kupnju plakata, markera u boji, ljepila,...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja i međusobne interakcije učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DEBATA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Aktivnost objedinjuje rad s učenicima i stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti. Učenici usvajaju temeljne odgojne vrijednosti, stječu komunikacijske sposobnosti, uče osnovne i napredne sadržaje iz svih područja, razvijaju maštu i kreativnost i djeluju angažirano u svijetu koji ih okružuje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	U korelacijsko-integracijskom projektnom radu s učenicima u izvannastavnim aktivnostima poticat će se socijalizacija, građanski odgoj, ali i razvijanje darovitosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Katarina Stjepanović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	U radu s debatnom skupinom učenici će se osposobiti za javno debatiranje. Sudjelovat će na natjecanjima i turnirima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Aktivnost će se odvijati u obliku izvannastavnih aktivnosti, svakog drugog petka po dva sata i, prema potrebi, češće. U rad će se uključiti oko 30 učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Za ostvarivanje programa potrebna su sredstva za potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U radu će se u svakom susretu provoditi postupak samovrednovanja kao i vrednovanje učeničkih pojedinačnih ili zajedničkih uradaka. Rad uključuje javne nastupe na ŽSV, otvorenim danima škole, natjecanje debatnih klubova i debatne turnire.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim vrstama, primjena stečenog teorijskog znanja u praksi, suradničko učenje, načini komunikacije, uređivanje stranica razrednog lista.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanje ljubavi prema novinarstvu i medijskoj kulturi</li> <li>- poticanje zainteresiranosti prema različitim vrstama informacija</li> <li>- usavršavanje čitateljske sposobnosti i vještina učenika</li> <li>- proširivanje spoznaja i njihova praktična primjena.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano pratiti događaje u razredu, u školi i izvan nje</li> <li>- izraditi razredni list</li> <li>- samostalno urediti lingvistički i grafički razredni list</li> <li>- razvijati informacijsku pismenost</li> <li>- na tjednim sastancima skupine upoznati različite novinarske oblike izražavanja</li> <li>- vrednovati i izražavati stavove poštujući pravila ljubazne komunikacije.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- Katarina Stjepanović, prof.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	- rad na tjednim sastancima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom cijele školske godine: tjedno 2 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- materijali dostupni na razini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>MALI ENGLEZI</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku - upoznavanje kulture zemalja iz engleskog govornog područja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- popularizirati engleski jezik te motivirati učenike da se njime bave i izvan redovitog školskog programa
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika: Terezija Mirul, učenici četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 4. razredu. Posjete radionicama na engleskom jeziku (U. S. Embassy; British Council) Izrađivat će se prigodni plakati za obilježavanje kulturoloških obilježja zemalja engleskog govornog područja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom šk. god. 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja, troškovi prijevoza (cca 300 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz sustav natjecanja, za unapređivanje nastave Engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6. A, B, C i 8. A, B, C RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Za učenike 6. i 8. razreda koji žele usvojiti dodatne sadržaje, proširiti vokabular čitajući djela na engleskom jeziku i pobliže se upoznati s književnošću zemalja engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Australija, Novi Zeland, RJA), kao i s publicistikom navedenih zemalja (novine, časopisi).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku s naglaskom na recenzije književnih djela.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Maja Smiljanić, učiteljica Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Čitat će se izvorni tekstovi (prilagođeni romani, isječci iz književnih djela i časopisa, novinski članci...). Usporedba s filmovima/serijama snimljenima na predlošku romana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA (6. RAZRED)</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Promicanje biblijske dramske umjetnosti te razvijanje kreativnosti i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i biblijskim sadržajima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti</li> <li>– upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i biblijskim tekstovima</li> <li>– razvijati učenikovu kreativnost i smisao za koordinaciju dramskoga govora, izraza i pokreta</li> <li>– razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta</li> <li>– razvijati samopouzdanje</li> <li>– potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme</li> <li>– ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja</li> <li>– jačati zajedništvo</li> <li>– interpretirati dramske tekstove za prikaz na pozornici.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- vjeroučiteljice Marina Dumančić, Kristina Koritić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati i osmišljavati dramske tekstove</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024. (70 sati, 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama: Božićna priredba, Dan škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje književnih interesa u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Izražavanje osobnog odnosa prema biblijskom tekstu, izricanje doživljaja, kritičke procjene ,analiza .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- vjeroučiteljica Orjana Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učionička nastava - individualni rad - rad u skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškove uglavnom pokrivaju materijalni izdaci škole za pribor, aktivnosti i kreativni rad učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada učenika petih razreda Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- znanja o svemiru
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- populariziranje astronomije i prirodnih znanosti
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje planeta Zemlje</li> <li>- upoznavanje nekih nebeskih tijela</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih nebeskih tijela</li> <li>- orijentacija na nebu</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja gibanja nekih svemirskih tijela</li> <li>- uvidjeti položaj Zemlje u odnosu na nama najbliža svemirska tijela</li> <li>- upoznati instrumente sa kojima se istraživao i istražuje svemir</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kelava
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MLADI FIZIČARI</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- istraživačka nastava	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- populariziranje fizike i prirodnih znanosti	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama fizike putem izvođenja pokusa</li> <li>- upoznavanje istraživačkog rada</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja prirodnih pojava i sposobnosti istraživanja prirodnih pojava</li> <li>- razvijanje sposobnosti uporabe mjerki i drugih uređaja potrebnih u izvođenju pokusa</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja.</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kelava	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 8. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>  Učionički tip rada	<b>SADRŽAJI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijela i tvari</li> <li>2. Međudjelovanje tijela</li> <li>3. Energija</li> <li>4. Unutarnja energija i struktura tvari</li> <li>5. Električna struja</li> <li>6. Gibanje i sila</li> <li>7. Valovi</li> <li>8. Svjetlost.</li> </ol>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupi.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- izvođenje pokusa</li> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganja</li> <li>- film.</li> </ul>

	<b>SURADNICI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMETNA GRUPA „SIGURNO U PROMETU“ (5. RAZRED)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost sigurnog kretanja u prometu u ulozi pješaka i biciklista</li> <li>• ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim propisima.</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu vožnje bicikla, pravilan odnos prema održavanju bicikla</li> <li>• razvijati pažljivost i opreznost u kretanju prometnicama.</li> </ul>
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje uspješno i sigurno kretanje, snalaženje i u prometu</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni nastavnik Sanja Ljubičić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnika vožnje bicikla</li> <li>• provjera ispravnosti bicikla</li> <li>• značenje sigurnog kretanja prometnicama</li> <li>• radnje biciklom u prometu na raskrižju</li> <li>• Pravila prednosti prolaska kroz raskrižje</li> <li>• redoslijed važnosti upravljanja prometom na raskrižju</li> <li>• vožnja biciklom po poligonu</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“</li> <li>• provedba provjere znanja u sklopu Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postići veću sigurnost sudionika u prometu</li> <li>• predstaviti stečena znanja iz prometne kulture na natjecanju</li> <li>• educirati učenike o preventivnom prometnom odgoju.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes učenika za promet i sigurnost u prometu</li> <li>• upoznati učenike s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima</li> <li>• educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu</li> <li>• osigurati siguran prijelaz djece preko kolnika i pješačkog prijelaza u blizini škole.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes djece za promet i sigurno kretanje u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni nastavnik: Sanja Ljubičić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada oglasne ploče (panoa) o aktivnostima školske prometne jedinice</li> <li>• predavanja o pravilima i propisima u prometu</li> <li>• vožnja po poligonu</li> <li>• posjet prigodnih izložbi, tribina i predavanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju školskih prometnih jedinica.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji redovito pohađaju nastavu i pokazuju odlične rezultate sudjeluju na natjecanju školskih prometnih jedinica Grada Zagreba</li> <li>• cilj natjecanja je pružiti mogućnost javnog prikazivanja njihovog djelovanja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA (izrada različitih uporabnih predmeta od drveta, plastike, stiropora)</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu različitih alata i tvorevina</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije, rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije</li> <li>• razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost</li> <li>• primjenjivati stečena znanja i vještina</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno izraditi različite uporabne predmete od drveta, stiropora i plastike</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni nastavnik: Sanja Ljubičić i učenici 6., 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtanje budućeg modela u 3D projekciji</li> <li>• crtanje pozicija na papiru (izrada radioničkog crteža)</li> <li>• ocrtavanje pozicija na materijalu obrade (šperploča 3 mm, karton, daščice)</li> <li>• rezanje pozicija ( električnom pilicom)</li> <li>• gruba obrada</li> <li>• fina obrada (brušenje finim brusnim papirom)</li> <li>• ljepljenje pozicija, kore od drveta</li> <li>• bojanje, lakiranje</li> <li>• izrada modela pomoću 3D printera.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Razne daske i daščice, potrošni materijal, filament.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom</li> <li>• sudjelovanje na školskoj izložbi i sajmu.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/</b>	<b>Sekcija: Odbojka (M, Ž)</b>
--------------------------	--------------------------------

<b>PROGRAMA/PROJEKTA</b>		
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- upoznavati učenike sa sportskom igrom odbojkom	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Roman Juretić, prof.	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- skupina učenika 5.- 8. razreda (M, Ž)	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- osnovni odbojkaški stav i kretanje u napadu i obrani - vršno odbijanje - donje odbijanje-čekić - kombinacija vršnog i donjeg odbijanja - servis donji i gornji - smeč - individualna i kolektivna taktika - primjena pravila u igri - vježbe za okretnost, preciznost, brzinu, eksplozivnost.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - ekipni rad.
	<b>METODE</b>	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - sintetička metoda - analitička metoda.
	<b>SURADNICI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>		

**VREDNOVANJE I NAČIN  
KORIŠTENJA REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- uspješna primjena motoričkih znanja i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje humanosti kod učenika.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Jaić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA Predavanja i vježbe	<b>SADRŽAJI</b>	Uvod u prvu pomoć. Postupak s osobom bez svijesti. Otvorene ozljede – rane. Ozljede kostiju i zglobova. Ozljede pojedinih regija tijela. Povijest Crvenog križa. Humane vrednote.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICIRADA</b>	- frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru.
	<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe.
	<b>SURADNICI</b>	Zaposlenici Crvenog križa.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor za prvu pomoć 90 eura.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>POVIJESNA GRUPA ZA 6. i 7. RAZRED</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljiivanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes</li> <li>- kod učenika razvijati sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno ponašanje</li> <li>- razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih Institucija.</li> </ul>	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>- razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini</li> <li>- razvijanje interesa za hrvatsku povijest, kao i povijest drugih naroda</li> <li>- razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama.</li> </ul>	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje uzročno – posljedičnih veza</li> <li>- analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog</li> <li>- razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima</li> <li>- snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama)</li> <li>- izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice</li> <li>- posjet muzeju ili izložbi s odgovarajućom t Tematikom</li> <li>- upoznati razvoj grada Zagreba u srednjovjekovnom i novovjekovnom razdoblju.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anđelina Jurčić, prof. geografije i povijesti	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 6. i 7. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u prapovijesti, starom, srednjem vijeku i ranom novom vijeku</li> <li>- prikupljanje slikovnog i pismenog materijala (internet, enciklopedije) i</li> </ul>	<b>SADRŽAJI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat – 6.razred – Što me najviše interesira u povijesti ove školske godine?</li> <li>2. Uvodni sat – 7.razred - Što me najviše interesira u povijesti ove školske godine?</li> <li>3. Dvorci i život u njima</li> <li>4. Napoleon i njegova uloga u razvoju Europe</li> <li>5. Srednjovjekovni grad i selo</li> <li>6. – 7. Industrijske revolucije i njihove posljedice</li> <li>8. Tajnoviti srednji vijek – bolest (dokumentarni film)</li> </ol>

<p>izrada plakata ili maketa srednjovjekovnog grada ili dvorca - terenska nastava (posjet muzeju, razgled grada Zagreba)</p>		<p>9. – 10. Hrvatski narodni preporod 11. – 12. Hrvatski kraljevi (serija) 13. – 14. Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti 15. – 16. Izrada plakata hrvatskih narodnih vladara 17. Školsko natjecanje iz povijesti 18. Islam i muslimani, križarski ratovi 19. Europske države kao nove svjetske sile 20. Gradec i Kaptol 21. Zagreb u 19.st. 22.- 25. Posjet Muzeju grada Zagreba, Gradecu i Kaptolu 26. Stvaranje prvih modernih političkih stranaka 27. - 28. "El Dorado" (animirani film) 29. Prvi svjetski rat 30.- 32. Posjet Muzeju čokolade 33. – 34. 1917. (film) 35. Analiza rada</p>
	<p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></p>	<p>- rad u skupinama - rad u paru - individualni rad - frontalni rad</p>
	<p><b>METODE</b></p>	<p>- analiza povijesnih izvora (pisani, slikovni, film) - izrada plakata, makete, lente vremena, tablice - razgovor, usmeno izlaganje.</p>
	<p><b>SURADNICI</b></p>	
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA</b></p>	<p>- jedan sat tjedno naizmjenično tijekom školske godine 2023./2024. (1.tjedan ima 6. razred, 2. tjedan 7. razred)</p>	
<p><b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b></p>	<p>- troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja - papiri, papir za plakate, bojice, škare, ljepilo.</p>	

<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina)</li> <li>- estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.</li> </ul>
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>POVIJESNA GRUPA ZA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljiwanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes</li> <li>- kod učenika razvijati sposobnosti koje omogućuju kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru, kritičko mišljenje</li> <li>- razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini</li> <li>- razvijanje interesa za povijest</li> <li>- pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanje iz povijesti.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje uzročno posljedičnih veza</li> <li>- analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog</li> <li>- razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima</li> <li>- snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama)</li> <li>- izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice</li> <li>- priprema učenika 7. i 8. razreda za natjecanje iz Povijesti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Antolić, prof. povijesti</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom</li> <li>- prikupljanje slikovnog i pismenog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata</li> <li>- priprema za natjecanje iz Povijesti za učenike 7. i 8. razreda i održavanje natjecanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- 35 sati godišnje / 1 sat tjedno</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i radu u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>HOLOKAUST</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obradanih za koje učenici pokazuju interes</li> <li>- naučiti što je holokaust, zašto se dogodio i u kakvim su uvjetima Židovi živjeli u logorima</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim povijesnim činjenicama o holokaustu.</li> <li>- razvijanje empatije i razumijevanja težine ovog povijesnog događaja.</li> <li>- poticanje učenika na razmišljanje o važnosti tolerancije i ljudskih prava.</li> <li>- isticanje vrijednosti samostalnog rada, poticanjeistraživačkog rada.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko razmišljanje i povezivanje</li> <li>- razvijanje samostalnosti u radu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Antolić, prof. povijesti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti se dostupnim video, slikovnim i pisanim materijalima (koristiti se provjerenim internetskim stranicama)</li> <li>- analiza slikovnih i pisanih izvora</li> <li>- izrada plakata na zadanu temu</li> <li>- pisanje priče iz različitih perspektiva</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2023./2024.</li> <li>- 70 sati godišnje / 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i radu skupinama te komunikacijskih vještina)</li> <li>- estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>GEOGRAFSKA GRUPA 7. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva geografije 7. razreda</li> <li>- pripreme za natjecanje iz geografije</li> <li>- razvijanje interesa kod učenika za upoznavanje prostora Europe, karakteristika država i stanovnika koji nas Okružuju.</li> </ul>
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i dopuna saznanja o prirodnim i društvenim osobinama prostora Europe te o karakteristikama država koje se na tom prostoru nalaze</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim</li> <li>- razvijati snalaženje na geografskoj karti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema svih ljudima (tolerancija)</li> <li>- razvijati samostalan rad učenika</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje (internet, enciklopedije, stručni časopisi) - analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza</li> <li>- razvijanje snalaženja na geografskoj karti</li> <li>- izrada plakata, klimatskih dijagrama i dobno – spolnih piramida</li> </ul>	<b>SADRŽAJI</b> 1. Uvod. 2. Položaj Europe i usporedba odnosa među kontinentima 3, 4. Upoznavanje sa GIS-om 5, 6. Izrada klimatskih dijagrama klima Europe i njihova analiza 7.,8. Razrada GIS-a 9., 10. Crtanje dobno-spolnog prikaza stanovništva i njegova analiza 11., 12. GIS 13. – 17. Priprema za školsko natjecanje iz Geografije i provođenje školskog natjecanja 18. - 23. Nacionalni parkovi europskih država (prema izboru učenika) 24. – 29. Uređenje pano ususret Europskom nogometnom prvenstvu 30. – 34. Terenska nastava (Sljeme - Medvedgrad ) 35. Zaključak.

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.
	<b>METODE</b>	- rad s geografskom kartom - analiza slikovnog, tekstualnog i grafičkog materijala - izrada grafičkih prikaza i plakata.
	<b>SURADNICI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. (jednom tjedno)	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- prijevoz autobusom + prijevoz žičarom + ulaznica za Medvedgrad	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> -usmeno i pisano praćenje učničkih postignuća	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>GEOGRAFSKA GRUPA 8. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva ipripreme za natjecanje iz Geografije</li> <li>- usavršavati snalaženja na tematskim kartama</li> <li>- usavršavati znanje o svemiru i kontinentima.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina u Geografiji 8. razreda</li> <li>- usvajanje značenja i povezanosti prirodnih elemenata idruštvenih pojava i procesa</li> <li>- razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja irazvijanje društveno - socijalnih sposobnosti učenika.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati geografsko mišljenje i samostalno zaključivanje</li> <li>- upoznati se s ekološkim problemima i mogućnostimaočuvanja prirode u svijetu</li> <li>- uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje)</li> <li>- razvijati zanimanje za istraživanje prostora</li> <li>- razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Antolić, prof. povijesti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje (enciklopedije, internet)</li> <li>- razviti ekološku svijest</li> <li>- čitanje tekstova</li> <li>- obrada podataka</li> <li>- vježbe na geografskoj karti</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz Geografije</li> <li>- izrada plakata.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2023./2024.</li> <li>- 35 sati godišnje / 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi papira za izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završni izvještaj</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PRIRODOSLOVNA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Razvijati interes za proučavanje prirode te ekološku svijest učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema okolišu</li> <li>- omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi</li> <li>- popularizirati sadržaje prirodoznanstvenog područja- pobuditi želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brinuti o uređenju školskog dvorišta tijekom nastavne godine</li> <li>- redovito zalijevati i održavati školski cvjetnjak te bilje unutar škole</li> <li>- prikupljati smeće oko škole</li> <li>- obilježavanje tema vezanih uz prirodu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Maja Danilović, prof. biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava u učionici</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- praktični rad</li> <li>- rad u školskom dvorištu</li> <li>- rad u hodniku škole</li> <li>- istraživanje putem interneta.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. = 1 sat tjedno (češće u proljeće i jesen)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Sadnice za školski cvjetnjak, gumene rukavice i ostali potrošni materijal i pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova, uređivanje izložbe u školi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala - upoznavanje s kućanskim uređajima opasnostima i pravilnim ophođenjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Antonia Kelava i Andrea Mišković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- individualni, suradnički i frontalni
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine - kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

## 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnoga procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta: strani jezici (Njemački i Francuski), Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz Njemačkog jezika

- učenici 4., 5., 6. i 8. r. - izborna nastava iz Francuskog jezika.

Nastava se izvodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p><b>1. Susreti i upoznavanje:</b> pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini.</p> <p><b>2. Obitelj:</b> imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji <b>Prijatelji:</b> predstavljanje i imenovanje.</p> <p><b>3. Blagdani, običaji i tradicija:</b> Sankt Nikolaus, Weihnachten.</p> <p><b>4. Školsko okruženje:</b> imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju</p> <p><b>5. Sportske aktivnosti:</b> imenovanje nekih športskih</p>

		<p>aktivnosti</p> <p><b>6. Blagdani, običaji i tradicija:</b> Ostern.</p> <p><b>6. Slobodno vrijeme i hobiji:</b> imenovanje hobija i aktivnosti u slobodno vrijeme.</p>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualni rad.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje</li> </ul>
	<b>SURADNCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno-pedagoška služba</li> <li>- predmetni učitelji s područja stranih jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- dva sata tjedno, ukupno 70 sati</li> </ul>	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p><b>1. To sam ja:</b> predstavljanje, pozdravi, mjesto gdje živim.</p> <p><b>2. Obitelj:</b> članovi obitelji i njihov suživot.</p> <p><b>3. Slobodno vrijeme:</b> hobiji, sportske aktivnosti.</p> <p><b>3. Zdrav život:</b> prehrambene navike.</p> <p><b>4. Školsko okruženje:</b> školski predmeti, pribor, raspored sati.</p> <p><b>5. Blagdani, tradicija i običaji:</b> Weihnachten, Ostern.</p> <p><b>6. Kultura i civilizacija:</b> poznate ličnosti s njemačkog</p>

		govornog područja.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	<b>METODE</b>	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	<b>SURADNICI</b>	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće-	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="978 1171 1342 1240"><b>1. Obitelj:</b> članovi obitelji i njihov suživot.</li> <li data-bbox="978 1285 1318 1397"><b>2. Svakodnevica:</b> dnevne aktivnosti, kućanski poslovi.</li> <li data-bbox="978 1442 1337 1512"><b>3. Životinjski svijet:</b> kućni ljubimci.</li> <li data-bbox="978 1556 1166 1597"><b>4. Zanimanja</b></li> <li data-bbox="978 1641 1310 1753"><b>5. Blagdani, tradicija i običaji:</b> Weihnachten, Ostern.</li> <li data-bbox="978 1798 1313 1868"><b>6. Kultura i civilizacija:</b> putovanje u Njemačku.</li> <li data-bbox="978 1912 1267 1982"><b>7. Slobodno vrijeme:</b> proslave, praznici.</li> </ol>

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualni rad.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje s razumijevanjem,</li> <li>slušanje s razumijevanjem,</li> <li>rad na tekstu, rad na</li> <li>internetu, prezentacija</li> <li>projekata, pisanje pisanih</li> <li>radova, rad na gramatičkim</li> <li>zadacima, igre, kvizovi,</li> <li>govorna produkcija,</li> <li>pjevanje</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno-pedagoška služba</li> <li>- predmetni učitelji s</li> <li>područja stranih jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- dva sata tjedno, ukupno 70 sati.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 7. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<b>SADRŽAJI</b>	<p><b>1. Prijatelji:</b> društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe.</p> <p><b>2. Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka:</b> bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište.</p> <p><b>3. Kultura i civilizacija:</b> olimpijski pobjednici iz zemalja njemačkog govornog područja; književnost zemalja njemačkog govornog područja.</p>

		<p><b>5. Briga za zdravlje:</b> zdrav život, zdrava prehrana, bavljenje sportom, osobna higijena.</p> <p><b>6. Kupovanje:</b> odjeća, namirnice, stvari za svakodnevnu upotrebu.</p> <p><b>7. Blagdani, tradicija i običaji:</b> Weihnachten.</p>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualni rad.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno-pedagoška služba</li> <li>- predmetni učitelji s područja stranih jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- dva sata tjedno, ukupno 70 sati</li> </ul>	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p><b>1. Tijelo i zdravlje:</b> bolesti i simptomi, zdrav život, zdrava prehrana.</p> <p><b>2. Slobodno vrijeme:</b> bavljenje sportom, putovanja, planinarenje.</p> <p><b>3. Kultura i civilizacija:</b> poznate osobe iz zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p><b>5. Planovi za budućnost:</b> obrazovni sustav, srednja škola, izbor zanimanja.</p> <p><b>6. Kupovanje:</b> odjeća, namirnice, stvari za</p>

		svakodnevnu upotrebu.  <b>7. Blagdani, tradicija i običaji:</b> Weihnachten.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	<b>METODE</b>	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	<b>SURADNICI</b>	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOGA JEZIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4.a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdravi, uspostavljanje kontakta</li> <li>2. Predstavljanje sebe i drugih</li> <li>3. Školska svakodnevica</li> <li>4. Slobodno vrijeme: sportske aktivnosti.</li> <li>5. Moja obitelj</li> <li>6. Moje tijelo</li> <li>7. Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Uskrs.</li> <li>8. Stanovanje.</li> </ol>

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualni rad.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje s razumijevanjem,</li> <li>slušanje s razumijevanjem,</li> <li>rad na tekstu, rad na</li> <li>internetu, prezentacija</li> <li>projekata, pisanje pisanih</li> <li>radova, rad na</li> <li>gramatičkim</li> <li>zadacima, igre, kvizovi,</li> <li>govorna produkcija,</li> <li>pjevanje</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno-pedagoška služba</li> <li>- predmetni učitelji s</li> <li>područja stranih jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- dva sata tjedno, ukupno 70 sati</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA</b>	-	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA 5., 6. i 7. RAZRED</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<b>1. Pozdravi i upoznavanje</b>  <b>2. Slobodno vrijeme</b>  <b>3. Ja i ostali</b>  <b>4. Zdrava prehrana</b>  <b>5. Stanovanje</b>  <b>6. Odijevanje</b>  <b>7. Blagdani, običaji i tradicija</b>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama

		- individualni rad.
	<b>METODE</b>	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	<b>SURADNICI</b>	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	-	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE</b> <b>1. – 4. razred</b> <b>7. i 8. razred</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima</li> <li>- razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, izradi i rukovanju mapama i datotekama, korištenje programa iz MS Office paketa, programiranje u programskim jezicima SCRATCH, PYTHON i LOGO, razumijevanje interneta kao svjetske računalne mreže te usluge interneta, korištenju elektroničke pošte, izrada web sjedišta i digitalnih sadržaja s web 3.0 alatima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marta Cvitanović, mag. prim. educ., Andreja Habek, prof., Maja Nujić, mag. prim. educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava</li> <li>- praktični rad na računalima</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima DABAR i INFOKUP.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- 2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 70 sati nastave Informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>- usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza, izrada digitalnih sadržaja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. - 8. RAZRED</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- upoznati značenje povijesti spasenja iz povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- prepoznavati važnost religije za čovjekov život uz pomoć biblijskih tekstova - upoznavati se s nastankom i razvojem kršćanstva, pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinjeti širenju naše vjere.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice: Marina Dumančić, Orjana Vuković i Kristina Koritić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima primjenjuju se različite nastavne metode (razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine, 70 sati, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (pribor za kreativni rad učenika).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

## **7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgjno-obrazovne skupine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C i D RAZRED - TERENSKA NASTAVA Grad Mladih, ZOO – Maksimir, OPG Mladan</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama</li> <li>- poticati radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi</li> <li>- uočavati razlike i sličnosti između grada i sela</li> <li>- razlikovati domaće životnije</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- listopad 2023., ožujak i svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- oko 60 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZREDA POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava</li> <li>- poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti</li> <li>- stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture- kazalište, kino</li> <li>- razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prvih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Posjet kazalištu i kinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 18 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO OKO NAS</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Poticati otkrivanje i istraživanje kod učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u pojedinim godišnjim dobima.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode i životnih zajednica, te praktična primjena znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Šetnja s učiteljicom oko škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMETNICE OKO ŠKOLE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Praktično usvajanje sadržaja vezanih uz nastavni plan i program prirode i društva. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Uočavanje i stjecanje znanja o ponašanju u prometu. Utvrditi pojmove vezane uz nastavu o prometu. Razviti naviku poštivanja prometnih pravila.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- šetnja naseljem
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti pojmove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice drugih razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici drugih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- kazališna predstava - kino predstava.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni
	<b>METODE</b>	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja.
	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici kazališta i kina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- kazališne predstave - kino predstave tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- 4 eura (troškovi prijevoza) - oko 4 eura (karta za kazališnu predstavu) - oko 4 eura (karta za kino predstavu)	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA MUZEJ GRADA ZAGREBA - POVIJEST</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva, upoznavanje kulturne baštine svoga grada. Spoznati važnost postanka glavnoga grada države.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kulturno-povijesnim sadržajima grada Zagreba</li> <li>- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike Grada</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati glavni grad naše domovine, izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba</li> <li>- razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- posjetiti Muzej grada Zagreba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRAPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Upoznati prirodne, društvene i povijesne značajke ljudi te njihov utjecaj na život ljudi u učenikovom zavičaju. Znanja i vještine stečene u nastavi primijeniti u izvornoj stvarnosti. Međupredmetnom suradnjom poticati i širiti učeničke spoznaje i interesne obzore. Uočiti važnost suradnje i kooperativnosti među pojedincima i skupinama u postizanju što boljih rezultata.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Upoznati život ljudi od samih početaka, biljni i životinjski svijet, klimatske karakteristike, tijekom duljeg povijesnog razdoblja, upoznati Krapinu i okolicu. Upoznati učenike s pojmom prošlost, pračovjek, evolucija i očuvanje prirode, razvijati sposobnost snalaženja u prirodi . Uočavanje bitnih značajki ljudi koje su se dogodile kroz povijest . Uspoređivanje našeg današnjeg života sa životom ljudi u počecima. Razvijati ekološku svijest o važnosti zaštite ljudske zajednice.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jednodnevni boravak u prirodi i muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- prijevoz, ručak
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A, B, C i D RAZREDA TERENSKA NASTAVA: Posjed Contessa, ZOO – Maksimir</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama</li> <li>- poticati radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi</li> <li>- uočavati razlike i sličnosti između grada i sela</li> <li>- razlikovati domaće životnije</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>- poznati učenike s pojmom prošlost, pračovjek, evolucija i očuvanje prirode, razvijati sposobnost snalaženja u prirodi</li> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 70 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poticati zanimanje za umjetnost, razvijati kritičko mišljenje, proširiti i produbiti znanja iz područja medijske kulture.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razviti navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. Upoznavanje učenika s kazalištem. Razlikovati kazališnu predstavu od filma te pozornicu od gledališta.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Osposobiti učenike za vrednovanje medijskih sadržaja. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda (I. Šest, B.Salkić).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Odabir primjerene predstave i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz i ulaznice za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i satom razrednika te sa svakodnevnim životom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>KINO PREDSTAVA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Obogaćivanje opće kulture. Stvaranje pozitivne klime u razrednom kolektivu, bolje upoznavanje i zbližavanje učenika i učiteljice. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti. Stvaranje kulturnih navika. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Razlikovati film od kazališne predstave.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture, kino. Osposobljavati za vtjednovanje medijskih sadržaja. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice trećih razreda (I.Šest, B.Salkić).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Izbor filma u dogovoru s učenicima, suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza, posjet kinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik : prijevoz i ulaznice za učenike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješno percipirati i razumjeti kino projekciju te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i satom razrednika te sa svakodnevnim životom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: GRAD ZAGREB - POVIJEST</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva, upoznavanje kulturne baštine svoga grada. Spoznati važnost postanka glavnoga grada države.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- upoznavanje s kulturno – povijesnim sadržajima grada Zagreba, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- imenovati glavni grad naše domovine, izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- posjetiti Gornji grad, Prirodoslovni muzej, Kamenita vrata, Kulu Lotrščak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MUZEJ PRIGORJA I KNJIŽNICA SESVETE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu</li> <li>- obogaćivati učenički rječnik, njegovanje kulturne baštine svoga kraja</li> <li>- razvijati asocijativno i racionalno mišljenje, predodžbe i imaginaciju</li> <li>- spoznati i doživjeti književno djelo Čudnovate zgone šegrta Hlapića - realizacija programa knjižničkog odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“)</li> <li>- stvaranje aktivnog korisnika knjižničkih usluga svih vrsta knjižnica.</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kroz istraživački rad i igru upoznati se sa sadržajima i načinom radom Knjižnice Sesvete i Muzeja Prigorje. Kod učenika razviti potrebu za redovitim posjetama raznim kulturnim ustanovama našeg kraja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.</li> <li>- poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>- upoznati kulturne ustanove našeg zavičaja</li> <li>- stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima knjižnice i muzeja</li> <li>- razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- izvanučionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz, ulaznice

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje i analiza rada učenika
---	---------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TEHNIČKI MUZEJ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva i hrvatskog jezika. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Kroz istraživački rad i igru upoznati načine prometne povezanosti Sesevskog Kraljevca s okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus i tramvaj.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Upoznati učenike s predmetima, prijevoznim sredstvima u prošlosti, s običajima koje su njegovali naši preci te s njihovim postignućima. Kod učenika razvijati kulturu ponašanja u muzejima i ostalim kulturnim ustanovama. Razvijati brigu za očuvanje naše kulturne baštine. Upoznati planetarij i razvijati interes za prirodu koja nas okružuje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice trećih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Nastava na terenu – uz stručno vodstvo i u pratnji učiteljica trećih razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Tijekom mjeseca studenog 2023. godine (jedan nastavni dan).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik : prijevoz i ulaznice za učenike.

**NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole.

Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRAPINA – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje.</p> <p>Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</p> <p>Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece.</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>Upoznati prirodne, društvene i povijesne značajke ljudi te njihov utjecaj na život ljudi u učenikovom zavičaju.</p> <p>Znanja i vještine stečene u nastavi primijeniti u izvornoj stvarnosti. Međupredmetnom suradnjom poticati i širiti učeničke spoznaje i interesne obzore. Uočiti važnost suradnje i kooperativnosti među pojedincima i skupinama u postizanju što boljih rezultata.</p>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>Upoznati život ljudi od samih početaka, biljni i životinjski svijet, klimatske karakteristike, tijekom duljeg povijesnog razdoblja, upoznati Krapinu i okolicu.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom prošlost, pračovjek, evolucija i očuvanje prirode, razvijati sposobnost snalaženja u prirodi . Uočavanje bitnih značajki ljudi koje su se dogodile kroz povijest . Uspoređivanje našeg današnjeg života sa životom ljudi u počecima. Razvijati ekološku svijest o važnosti zaštite ljudske zajednice.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>- učiteljice trećih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>- jednodnevni boravak u prirodi i muzeju</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>- svibanj 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<p>- prijevoz, ručak</p>

**NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZOO – VRT: SVA LICA VODE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Program učenike upoznaje s kruženjem vode u prirodi i njezinom važnosti za život biljaka, životinja i ljudi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Temeljem sustavnog promatranja i pokusa istražiti, upoznati i razumjeti kruženje vode u prirodi i njezinu važnost za život biljaka, životinja i ljudi.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Učenici će postavljati hipoteze i provjeriti ih pokusom, istražiti je li moguće kruženje vode zatvoriti u bocu. Raspravljati o ulozi vode za pojedina zanimanja. Nešto više o tome kako su se životinje prilagodile vodenom okruženju saznat će u društvu žabe i crvenouhe kornjače.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice trećih razreda: (Irena Šest, Biserka Salkić) i animatori ZOO vrta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- posjet ZOO vrtu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz za učenike i cijena ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Muzej krapinskih neandertalaca</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama</li> <li>- poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.</li> </ul>	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- upoznati način života u dalekoj prošlosti</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti razvoj kulture i načina života od daleke prošlosti do danas</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda (Martina Kolobarić i Valentina Barun)	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca te ručak i igre u prirodi na obližnjem imanju</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- grupni</li> <li>- individualni</li> <li>- rad u paru.</li> </ul>

	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analitičko promatranje</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> <li>- metoda iskustvenog učenja</li> <li>- suradnička metoda.</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> <li>- zaposlenici imanja.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom svibnja 2024. godine	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena programa s ručkom 25 eura</li> <li>- troškovi prijevoza.</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno.</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti pojmove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- kazališna predstava - kino predstava
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni
	<b>METODE</b>	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja.
	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici kazališta i kina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- troškovi prijevoza 5 eura - 4/5 eura (karta za kazališnu predstavu) - 4/5 eura (karta za kino predstavu).	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Moj zavičaj u prošlosti</b> <b>Muzej Prigorja i posjet Knjižnici Sesvete</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učiti o povijesti i kulturi svog zavičaja	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja - poticanje čitanja kod učeničke populacije, razvijanje učenikove kulture.	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - prepoznati vrijednost poznavanja povijesti - uočiti tijek vremena - upoznati razvoj svoga mjesta/zavičaja - razvijati interes za korištenje i drugih knjižnica osim Školske.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja - opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja - spoznati stare običaje svoga zavičaja - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.

	<b>METODE</b>	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje.
	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici Muzeja i Knjižnice Sesvete
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2023./2024.	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza 5 eura - troškovi ulaznice/stručnog vodstva.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis ili fotografije) na mrežnim stranicama škole	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Tehnički muzej Nikola Tesla</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljiivanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes</li> <li>- kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno ponašanje</li> <li>- razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija.</li> </ul>	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>- razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini</li> <li>- razvijanje interesa za hrvatsku povijest, kao i povijest drugih naroda</li> <li>- razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama.</li> </ul>	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog</li> <li>- razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima</li> <li>- snalaženje u vremenu i prostoru.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice trećih razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića u određenom povijesnom periodu</li> <li>- opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti</li> <li>- spoznati važnost znamenitih osoba grada Zagreba.</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- frontalni oblik rada</li> <li>- individualni oblik rada.</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda istraživanja</li> </ul>

		- interaktivna nastava i učenje.
	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici Tehničkog muzeja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom studenog 2023. godine	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza 5 eura - troškovi ulaznice i stručnog vodstva 3,5 eura	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis ili fotografije) na stranicama web-a škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Greenville	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama</li> <li>- poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.</li> </ul>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi</li> <li>- uočavati razlike i sličnosti između grada i sela</li> <li>- razlikovati domaće životinje</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>- poticati želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi</li> <li>- poticati učenike na druženje i zajedničku igru</li> <li>- razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.</li> </ul>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	<b>SADRŽAJI</b>	Jednodnevni eko program koji uključuje radionice vrtlarenja, orijentacije, kreativne eko

		radionice te sezonske aktivnosti.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	<b>METODE</b>	- analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava i učenje - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.
	<b>SURADNICI</b>	- roditelji - zaposlenici imanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- 20. listopada 2023. godine	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- cijena programa s ručkom 27 eura - troškovi prijevoza	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- usvojiti pomove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici četvrtih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- kazališna predstava - kino predstava.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni
	<b>METODE</b>	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja.
	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici kazališta i kina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- troškovi prijevoza cca 4 eura - oko 4 eura (karta za kazališnu predstavu) - oko 4 eura (karta za kino predstavu)	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti - Muzej Prigorja i posjet Knjižnici Sesvete</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- učiti o povijesti i kulturi svog zavičaja	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja - poticanje čitanja kod učeničke populacije, razvijanje učenikove kulture	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - prepoznati vrijednost poznavanja povijesti - uočiti tijek vremena - upoznati razvoj svoga mjesta/zavičaja - razvijati interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici četvrtih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja - opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja - upoznati stare običaje svoga zavičaja - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.
	<b>METODE</b>	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje.

	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici Muzeja i Knjižnice Sesvete
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2023./2024.	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza (oko 4 eura) - troškovi ulaznice/stručnog vodstva.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis ili fotografije) na mrežnim stranicama škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju grada Zagreba	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti o povijesti i kulturi grada Zagreba	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati povijesnu jezgru grada i povezati s događajima iz prošlosti grada Zagreba - usporediti prošlost sa sadašnjošću.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - prepoznati vrijednost poznavanja povijesti - uočiti tijek vremena - upoznati razvoj i prošlost Zagreba.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<b>SADRŽAJI</b>	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića u određenom povijesnom periodu - opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba grada Zagreba - upoznati stare običaje na području grada Zagreba - sudjelovati u radionici Muzeja - sudjelovati u programu Gornjogradske priče.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.
	<b>METODE</b>	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje.

	<b>SURADNICI</b>	- zaposlenici Muzeja grada Zagreba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom ožujka 2024. godine	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza (cca 4 eura) - 8,20 eura za program Gornjogradske priče	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis ili fotografije) na mrežnim stranicama škole	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI U CRIKVENICI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti</li> <li>- poticati samostalnost učenika.</li> </ul>	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- prakticirati pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prometu</li> <li>- razvijati kulturu slušanja</li> <li>- povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta</li> <li>- uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.</li> </ul>	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri</li> <li>- širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>- razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice četvrtih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici četvrtih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre i

		radionice)
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	<b>METODE</b>	- analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava i učenje - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.
	<b>SURADNICI</b>	- animatori
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Od 27. 5. do 31. 5. 2024.	
<b>TROŠKOVI ( TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	- trošak izvanučioničke nastave snose roditelji prema važećem cjeniku	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>POSJET PMF-u</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 5. r. do 8. r.</li> <li>- pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike</li> </ul>
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s aktivnostima odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti</li> <li>- učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog, fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja</li> <li>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>- poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje</li> <li>- upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti razne odsjeke PMF-a</li> <li>- aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka</li> <li>- ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Predmetne učiteljice:  Sanja Lukić (6. r, 8. r.)  Danijela Golub (5. r., 7. r.)  Josipa Perković (5. r., 8. r.)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA</b>	<p>Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>proljeće 2024. godine</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom od Sesevskog Kraljevca do PMF-a</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika</li> <li>- smjernice za buduće aktivnosti.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA POSTOJNSKA JAMA, PREDJAMSKI GRAD</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i edukativne sadržaje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kreativnosti u iznalaženju osobnog viđenja, sposobnost povezivanja i obrade različitih sadržaja i razvijanje socijalnih kompetencija učenika.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima Hrvatske i Slovenije</li> <li>• upoznavanje krajolika i prometnica</li> <li>• upoznavanje s kulturnim spomenicima uz stručnog vodiča</li> <li>• razvijanje smisla za estetske i povijesne vrijednosti</li> <li>• upoznavanje sa sakralnom umjetnošću kao i značajnim osobama tog kraja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (Sudionik istraživanja na razini škole)</b>	Kristina Koritić, razrednica 7. a Valerija Begić, razrednica 7. b Ana Kelava, razrednica 7. c Jelena Peranović, razrednica 7. d
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija i iznošenje dojmova Provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi teme.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Upoznati povijesno-kulturne vrijednosti i prirodnu raznolikost grada Vukovara i okolice.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno- povijesne baštine</li> <li>• razvijati nacionalnu svijest i pripadnost</li> <li>• na stvarnim lokalitetima istražiti kronologiju i značaj obrane Vukovara</li> <li>• razvijati interes za istraživanjem – arheološki lokalitet Vučedol</li> <li>• razvijati znatiželju i istraživački duh</li> <li>• poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li> <li>• poticati rad u skupinama i međusobnu suradnju</li> <li>• poticati pozitivno razredno okruženje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici osmih razreda OŠ Sesvetski Kraljevec</li> <li>• lokalni vodiči.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina 2023./2024. (11. i 12. listopada 2023.)</li> <li>• planiranje na predmetima, roditeljskim sastanci, Satima razrednika.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza, smještaja i ostalih usluga snosi MZO</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija</li> <li>• rješavanje radnih listića</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• primjena usvojenih znanja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: ISTROM (Poreč, Roč, Hum, Motovun, NP Brijuni, Rovinj, Pula)</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti Istre.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama te geografskim i kulturno –povijesnim obilježjima Istre.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturno-povijesne spomenike</li> <li>• povezivati usvojene nastavne sadržaje s pojavama iz svakodnevnog života</li> <li>• razvijati interes za istraživanjem i učenje otkrivanjem</li> <li>• razvijati nacionalnu svijest i pripadnost</li> <li>• poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li> <li>• poticati pozitivno razredno okruženje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici sedmih razreda OŠ Sesvetski Kraljevec</li> <li>• turistička agencija ovlaštena za organizaciju učeničkih putovanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirano putovanje s unaprijed detaljno razrađenim planom i programom</li> <li>• razgledavanja uz stručna vodstva</li> <li>• terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina 2023. /2024.</li> <li>• 13. 9. 2023. - 15. 9. 2023.</li> <li>• planiranje na predmetima, roditeljskim sastancima, Satima razrednika.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi: prijevoz turističkim autobusom s licencom za prijevoz učenika, smještaj (puni pansion), licencirani pratitelj u autobusu, stručna vodstvo tijekom dogovorenih razgledavanja, osiguranje učenika, ulaznice za predviđene lokalitete. Troškove snose roditelji i skrbnici učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje radnih listića</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• primjena usvojenih znanja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>POSJETI GOETHE-INSTITUTU I FRANCUSKOJ MEDIJATECI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s njemačkom ili francuskom kulturom, književnošću, glazbom, filmografijom...
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima susret s kulturom jezika koje uče te sudjelovanje u aktivnostima pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem te govora u institucijama koje promiču njemački i francuski jezik i kulturu
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- aktivno koristiti stečena znanja prilikom sudjelovanja u aktivnostima čitanja, slušanja, pisanja i govora koje organiziraju Goethe-Institut i Francuska medijateka
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici svih razreda koji uče njemački ili francuski jezik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- sudjelovanje u aktivnostima razvijanja sve četiri jezične vještine u prostorima Goethe-Instituta ili Francuske medijateke
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- 5 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- govor, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA GRAZ/ZOTTER
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati se sa znamenitostima grada Graza i običajima pokrajine Steiermark
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; upoznati se s proizvodnjom čokolade prilikom posjeta tvornici čokolade Zotter; razgledati Graz i saznati najvažnije činjenice o njegovoj povijesti i znamenitostima
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- aktivno koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; usporediti kulturu i običaje pokrajine Steiermark i vlastitog kraja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 5. a, b, c i 6.a, b, c, d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jednodnevna terenska nastava - tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- 50 – 60 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- pomoću kviza znanja i dodjele nagrada najuspješnijim učenicima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA BEČ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati grad Beč i njegovu okolicu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; doživjeti grad Beč i saznati osnovne podatke o njemu; razgledati znamenitosti, saznati činjenice iz prošlosti grada i koje su poznate osobe tamo rođene ili živjele
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- aktivno koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; naučiti osnovne podatke o Austriji i Beču
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 7. a, b, c,d i 8. a, b, c, d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija, sudjelovanje u kvizu znanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- jednodnevna terenska nastava - tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- 60 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- pomoću kviza znanja i dodjele nagrada najuspješnijim učenicima

# 7. PROJEKTI

Osnovna škola Sesvetski Kraljevec uključena je u niz projekata i aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnoga procesa. Učitelji stručnim usavršavanjima unapređuju unutarnji rad škole, ali su ponajprije orijentirani prema projektima koji su usko vezani uz poboljšanje općeg stanja duha i tijela naših učenika, uz ekologiju i ekološke probleme.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT <i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Popularizacija učenja stranih jezika, razvijanje komunikacijskih vještina i multikulturalnosti.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje</li> <li>- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe</li> <li>- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv engleskog jezika: Anita Damjanović Terezija Mirul Maja Smiljanić Ana Predovan Miletić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Predavanja, radionice, kviz, tombola, jezične igre, Spelling Bee.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	26. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	70 eura za troškove repromaterijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje – checklists, izlazne kartice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT HIPPO NATJECANJE IZ POZNAVANJA ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Hippo natjecanje („Engleski bez granica“) međunarodno je natjecanje u poznavanju engleskog jezika. Promiče važnost poznavanja engleskog jezika te zbližava učenike i učitelje iz cijelog svijeta.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Popularizirati engleski jezik te motivirati učenike da se njime bave i izvan redovitog školskog programa.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji engleskog jezika: Anita Damjanović Terezija Mirul Maja Pasariček Ana Predovan Miletić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Natjecanje se održava svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Tri su kruga natjecanja. U prvome su učenici podijeljeni u kategorije prema godini rođenja, a na ovoj se razini ispit sastoji od provjere slušanja i čitanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na regionalno/državno natjecanje te, ovisno o njihovom rezultatu na toj razini i na finalno međunarodno natjecanje u Italiji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Drugo polugodište šk. god. 2023./24. (ovisno o rasporedu natjecanja).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Materijali za pripremu učenika, troškovi sudjelovanja na natjecanju. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika, otprilike 5 eura po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učiteljicu, dok se prijevoz financira samostalno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz sustav natjecanja, za unapređivanje nastave Engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>eTWINNING PROJEKT <i>FROM AI TO A+</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih europskih zemalja raditi na umrežavanju, razvijanju komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija. Razvijat će i digitalne vještine kroz kreiranje sadržaja i održivih praksi u školi i lokalno te ih dijeliti ih preko eTwinning platforme.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju i vještinu pisanja; unaprijedit će jezične djelatnosti i poboljšati IKT vještine; razvijati medijsku pismenost kreirajući medijske sadržaje, upoznat će nove prijatelje i kulture.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture. Upoznati se s alatima UI i etičkom primjenom umjetne inteligencije u postizanju akademskih ciljeva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Univ. spec. Anita Damjanović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi <i>TwinSpace</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama Vanjsko vrednovanje projekta : eTwinning osoblje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>eTWINNING PROJEKT <i>VIRTUAL MUSEUM NIGHT</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih europskih zemalja raditi na umrežavanju, razvijanju komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija. Razvijat će i digitalne vještine kroz kreiranje sadržaja vezanih uz temu bogova i mitologije te izvući pouke iz tradicionalnih mitova iz grčke, rimske, slavenske i germanske mitologije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju i vještinu pisanja; unaprijedit će jezične djelatnosti i poboljšati IKT vještine; razvijati medijsku pismenost kreirajući medijske sadržaje, upoznat će nove prijatelje i kulture.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture. Istraživati tradiciju i kulturu drugih zemalja te razvijati empatiju i tolerantnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Univ. spec. Anita Damjanović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi <i>TwinSpace</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama. Vanjsko vrednovanje projekta : eTwinning osoblje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>eTWINNING PROJEKT <i>MEET THE LANGUGAES</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih europskih zemalja raditi na umrežavanju, razvijanju komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija. Razvijat će i digitalne vještine kroz kreiranje digitalnih sadržaja, lažnih Instagram profila za europske jezika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju i vještinu pisanja; unaprijedit će jezične djelatnosti i poboljšati IKT vještine; razvijati medijsku pismenost kreirajući medijske sadržaje, upoznat će nove prijatelje i kulture.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture. Upoznati i istraživati zanimljivosti i povezanost europskih jezika. Razvijati tolerantnost i etičnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Univ. spec. Anita Damjanović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi <i>TwinSpace</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama. Vanjsko vrednovanje projekta : eTwinning osoblje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</li> </ul>
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati sadržaje matematike</li> <li>- aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima</li> <li>- pronaći najbolja matematička rješenja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti različite oblike zaključivanja i metode dokazivanja, kreativno, kritički i fleksibilno misliti</li> <li>- izgrađivati novo matematičko znanje modeliranjem situacija i rješavanjem problema</li> <li>- istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimenti s njima i provjeriti pretpostavke</li> <li>- saslušati matematičke ideje i objašnjenja drugih učenika te raspravljati o njima i zajednički raditi na zadacima, uz razmjenu ideja i mišljenja.</li> <li>- znati postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>- Klub mladih matematičara</li> <li>- predmetne učiteljice: Sanja Lukić, Danijela Golub, Josipa Perković</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skup interaktivnih radionica</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- početak prosinca 2023. u 19.00 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za radne centre i izradu plakata (papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, papir u boji)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete među učenicima i roditeljima</li> <li>- prezentacija viđenog i doživljenog (fotografija) na mrežnim stranicama škole.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "KLOKAN BEZ GRANICA"</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne i predmetne nastave</li> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</li> </ul>
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu</li> <li>- imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta</li> <li>- razvijati ljubav i interes prema matematici</li> <li>- pronaći najbolja matematička rješenja</li> <li>- preispitati matematičko znanje.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>- predmetne učiteljice: Sanja Lukić, Danijela Golub, Josipa Perković</li> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenjem natjecanja u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak/travanj 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAM /PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sami snose troškove natjecanja (3€ )</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>- najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Promicanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika 7. razreda te osvještavanje važnosti prevencije u njegovom očuvanju.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi osnovna znanja o uzročnicima bolesti i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti svoga zdravlja</li> <li>• poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta</li> <li>• poticati razvoj svijesti i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>• razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o problemima očuvanja zdravlja te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i društva</li> <li>• poticati razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti svog zdravlja.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema ostalim živim bićima i prirodi u cjelini</li> <li>• razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i planeti Zemlji</li> <li>• razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (Sudionik istraživanja na razini škole)</b>	Valerija Begić, prof. biologije i kemije, učitelj izvrstan savjetnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, izradu postera i drugih vrsta prezentacija te suradnju sa zdravstvenim institucijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• 1 sat tjedno - ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi nabavke papira, tiska i materijala za izradu školskog projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih znanja u redovnoj nastavi ostalih nastavnih predmeta</li> <li>• rezultati postignuti na natjecanju.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano u radosti zajedništva obilježiti blagdan Božića</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje osjećaja radosti Božića poticanje zajedništva i tolerancije</li> <li>- razvijanje i bogaćenje mašte i kreativnosti</li> <li>- spoznavanje važnosti duhovne stvarnosti.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i izvedba različitih točaka priredbe (literarni, glazbeni, plesni i drugi različiti izrazi)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika</li> <li>- učiteljica Glazbene kulture Matea Mikić u suradnji s učiteljima i učenicima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedba Božićne priredbe</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. prosinca 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- tehnička podrška.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- reakcija publike</li> </ul>

- osvrti na mrežnoj školskoj stranici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANI DAN IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika i šire javnosti s književnim stvaralaštvom najpoznatije hrvatske spisateljice</li><li>• motivirati učenike na čitanje lektirnih djela</li></ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za hrvatski jezik</li><li>• razvijati interes za istraživanjem i čitanjem književnih djela</li><li>• uočavati korelacije između različitih skupina nastavnih predmeta</li><li>• razvijati znatiželju i istraživački duh</li><li>• poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li><li>• poticati pozitivno školsko okruženje.</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI (Sudionik istraživanja na razini škole)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razredni i predmetni učitelji OŠ Sesevetski Kraljevec</li><li>• učenici OŠ Sesevetski Kraljevec</li><li>• vanjski predavači</li><li>• koordinatori projekta (Valerija Begić, Andrijana Kršek Šibenik, Viktorija Vidović, Andrea Mišković).</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje</li><li>• radionice</li><li>• rasprave</li><li>• neformalna druženja</li><li>• izložbe.</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	24. travnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovi potrošnoga materijala, organizacije događanja i tehničke potpore.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje radnih listića</li><li>• kvizovi znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• povratna informacija sudionika projekta – evaluacijski listići.</li></ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, potaknuti želju za čitanjem.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige. Poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa. Razumjeti pročitani tekst, pjesmu. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja. Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora informacija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	U školskoj knjižnici i učionici tijekom cijelog tjedna kroz različite oblike aktivnosti promicati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku trećeg razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Materijal za radionicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Knjiga, prijatelj i ja putujemo maštom</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, začudnošću potaknuti želju za čitanjem.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Obilježiti noć knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige. Poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa. Razumjeti pročitani tekst, pjesmu. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja. Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora informacija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	U školskoj knjižnici i učionici tijekom cijelog tjedna kroz različite oblike aktivnosti promicati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku trećeg razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom travnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- materijal za radionicu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT MOJ IZBOR JE SREĆA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- razvijanje emocionalnih kompetencija učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- vježbati alate koji pomažu učenicima da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog pozitivnog ozračja među učenicima
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- učenici će poboljšati svoju koncentraciju i fokus - naučit će i znati primijeniti tehnike samoregulacije i opuštanja - razvijat će socioemocionalne kompetencije - otkrivat će svoje talente i razvijati svoju kreativnost - učenici će usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Martina Kolobarić i Ivana Jakovljević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 3. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- istraživanje – Što je sreća? - promicanje tolerancije i razumijevanja među ljudima - posjet Tiflološkom muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Tijekom prosinca školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- prijevoz i ulaznica (Tiflološki muzej) – 7€
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkoga postignuća usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima.  Izveščivanje o ostvarenim rezultatima učenika provodi se kontinuirano tijekom prosinca.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO- EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO- MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, s stvaralačkih, glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju</li> </ul>
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.</li> <li>- međunarodne smotre radova tijekom godine</li> <li>- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova</li> <li>- izrada postera, prezentacija i videozapisa</li> <li>- učiti o glazbi i glazbenicima svih žanrova, o bendovima, modi, frizurama</li> <li>- izrada top ljestvica slušanosti</li> <li>- poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</li> <li>- rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost</li> <li>- poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>- poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav</li> <li>- uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova</li> <li>- raditi istraživanja o glazbi svih žanrova</li> <li>- izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,</li> <li>- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima</li> <li>-izrađivati top ljestvice slušanosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ana Levačić</p>

<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 4. c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu (u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima...) na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	<b>METODE</b>	- analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava i učenje - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.
	<b>SURADNICI</b>	- eTwinning partneri u projektu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	-	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- međunarodne smotre radova u projektu - videozapisi - prezentacije, poster, plakati - istraživanja - ankete	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne diktije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. Smotra radova u projektu na međunarodnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Glazbene kulture Matea Mikić, Učenici od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi (online).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi na organiziranim međunarodnim smotrama (online) tijekom cijele školske godine (4 međunarodne smotre od prosinca 2023. do lipnja 2024.).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi opreme za snimanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „JUMICAR“	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Osvijestiti opasnosti u prometu. Naučiti izbjegavati opasnosti prometa. Naučiti koristiti pravilno pješački prijelaz . Osvijestiti važnost opreza u sudjelovanju u cestovnom prometu – pješak.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>JUMICAR“ – „MINI AUTI“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo unutarnjih poslova RH</li> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</li> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>• Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu zagrebačke županije</li> <li>• Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba</li> </ul>	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici drugih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>  Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu	<b>SADRŽAJI</b>	Teorijski dio: predavanje o mogućim opasnostima i rizicima u cestovnom prometu i prihvatljivim ponašanjima kojima ćemo te opasnosti izbjeći. Praktični dio: vožnja mini automobila; sagledati opasnosti iz perspektive vozača.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni - individualni.
	<b>METODE</b>	- metoda demonstracije - razgovora.
	<b>SURADNICI</b>	- učiteljice drugih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- tijekom šk. god. 2023./2024.	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- prema projektnoj dokumentaciji	

**NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu.

Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>EDUKACIJA DUMOVCA - SKLONIŠTA ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE GRADA ZAGREBA</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći uvid u rad skloništa i mogućnosti volontiranja u azilu</li> <li>- naučiti pravilne načina ophođenja s kućnim ljubimcima.</li> </ul>	
<b>CILJEVI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima te osobito o odnosu pas – čovjek</li> </ul>	
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje</li> <li>- podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama, imajući u vidu sigurnost, prije svega djeteta, a onda i životinja</li> <li>- razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama</li> <li>- razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje djeteta o čuvanju i važnosti osobnog zdravlja u kontaktu sa životinjama.</li> </ul>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice trećih razreda</li> </ul>	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici trećih razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija u prostoru škole</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- grupni</li> <li>-individualni</li> <li>- rad u paru.</li> </ul>

	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analitičko promatranje</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- interaktivna nastava</li> <li>- metoda iskustvenog učenja</li> <li>- suradnička metoda.</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> <li>- edukatori iz Dumovca.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- šk. god. 2023./2024.	
<b>TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)</b>	-	
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno.</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT – UPOZNAJMO ZAGREB POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Istražiti i upoznati zavičajne i povijesne posebnosti grada u kojem živimo.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Uočiti zemljopisni položaj Zagreba. Upoznati županijsko središte i njegovu ulogu u životu ljudi. Istraživati podatke o povijesti, kulturnim ustanovama, povijesnim, spomenicima, zdravstvenim i prosvjetnim ustanovama, poznatim osobama i prometnoj povezanosti.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Upoznati grad u kojem živimo. Poticati učenike na istraživanje, uspoređivanje, opisivanje, zaključivanje o gradu nekada i danas. Razvijati kulturne navike u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijati ljubav prema gradu i poticati učenike na obilaženje povijesne jezgre grada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Valentina Barun i Marina Pavlič
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici trećeg c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Izvanučionička nastava: posjet Muzeju grada Zagreba, radionica Crna kraljica, jen“dva tri!- priče s Medvedgrada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. (PROJEKT – UPOZNAJMO ZAGREB) - tijekom listopada 2023. godine (POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza 5 eura - troškovi ulaznice i radionice - GRATIS (nagrada za sudjelovanje u izložbi MOJA BAŠTINA)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis ili fotografije) na stranicama web-a škole. Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Učenici će ispunjavati tablicu samoprocjene vlastite

aktivnosti i zainteresiranosti za sadržaje.

Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće obogatiti rad sa dodatnim sadržajima za koje su učenici pokazali veće zanimanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM "MOGU AKO HOĆU" 1 I 2</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- prevencija ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- povećati informiranost i znanje roditelja o zloruporabi droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti - poboljšati suradnju roditelja s policijom i lokalnom zajednicom.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima zloruporabe droga - upoznavanje roditelja sa strategijama - djelovanja policije u lokalnoj zajednici.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- IX. policijska postaja (Sesvete) - razrednici 4. i 6. razreda - stručni suradnici Škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- predavanje za roditelje učenika 6. razreda - predavanje za učenike 6. razreda - obilazak IX. policijske postaje učenika 4. razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- pokriveno od Policijske uprave Zagrebačke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- broj uključenih učenika i roditelja - evaluacijski listići.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Osobni rast i razvoj darovitih učenika suradnjom škole i roditelja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	- identifikacija potencijalno darovitih učenika – organizacija i provedba grupnog i individualnog rada s darovitim učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- stručna suradnica psihologinja - učitelji 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena psihologijskog mjernog instrumenta Ravenove progresivne matrice (SPM, Raven, 1998. ) na učenicima 3. razreda</li> <li>• Primjena upitnika PRONAD-U na učenicima 3. razreda i upitnika PROFNAD (Koren, 1989.) na učiteljima 3. razreda</li> <li>• roditeljski sastanak za roditelje identificiranih potencijalno darovitih učenika</li> <li>• individualan i grupni rad s identificiranim potencijalno darovitim učenicima tijekom 4. razreda.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	- kupovina lista za odgovore (SPM) – troškove pokriva Škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- evaluacija roditelja i učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	- podrška učenika u odabiru zanimanja i srednje škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu - savjetovanje učenika o izboru srednje škole u skladu s interesima i sposobnostima.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza profesionalnih interesa na razini razreda</li> <li>• upoznavanje različitih zanimanja i vrsta srednjih škola</li> <li>• informiranje o uvjetima upisa u srednju školu</li> <li>• individualno savjetovanje učenika.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- razrednici 8. razreda - stručni suradnici Škole - Hrvatski zavod za zapošljavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika o profesionalnim interesima</li> <li>• upućivanje učenika s posebnim potrebama na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje</li> <li>• predavanje za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu</li> <li>• individualno savjetovanje i grupno informiranje učenika</li> <li>• uređivanje panoa za učenike.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- podaci iz anketnih upitnika - broj učenika upućenih na profesionalno usmjeravanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>PRIKUPLJANJE PLASTIČIH BOCA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Primjenom praktičnoga rada učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih zaliha i energije, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje što većeg broja plastičnih boca s ciljem osvještavanja važnosti rada i vrijednosti novca. Zarađenim novcem kupit ćemo potrebne materijale za rad. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša i recikliranja.
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marina Pavlić, učiteljica u produženom boravku 3. c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje i skladištenje boca. Povrat prikupljenih boca u Centar Elez. Podizanje novčanih sredstava od povrata boca. Kupovina materijala potrebnih za razred.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkoga postignuća usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima. Izveščivanje o ostvarenim rezultatima učenika provodi se kontinuirano tijekom procesa skupljanja boca. Uz usvojena znanja i pripadajuće vještine, zasebno se vrednuju učenikova samostalnost,

	<p>odgovornost, samoinicijativnost te komunikacija i suradnja. Jednom mjesečno odlazimo u centar „Elez“ zamijeniti boce za novac. Na temelju svih prikupljenih opažanja i učenčkih samoprocjena, donosim konačnu ocjenu koliki je doprinos pojedinca u ovom projektu.</p>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA „Čep za lijek“, plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanjem starih plastičnih čepova te novcem od njihove reciklaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>– ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> <li>– podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice</li> <li>– poticati na ekološko djelovanje u domu i školi</li> <li>– sudjelovati u humanitarnim akcijama.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>– usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže</li> <li>– prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada</li> <li>– razvijati humanost</li> <li>– podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice, svi učenici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odlagati plastične čepove u posebne spremnike</li> <li>– prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa</li> <li>– podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Trošak transporta prikupljenih čepova snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA „Za 1000 radosti“</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Sudjelovanjem u tradicionalnoj akciji hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, prikupljenim dobrovoljnim priložima pomoći najpotrebitijim obiteljima u Hrvatskoj, te na taj način izražavati solidarnost s ugroženima i potrebitima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</li> <li>– razvijati trajan osjećaj (senzibilitet) za potrebe i pomaganje ugroženima (bolesnima, starima, napuštenima)</li> <li>– istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos</li> <li>– uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad.</li> </ul>
<b>ZADATCI PLANA I PROGRAMA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici)</li> <li>– poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć)</li> <li>– promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice, svi učenici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prikupljanje dobrovoljnih priloga prilikom preuzimanja promotivnih materijala Caritasa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</b>	studeni i prosinac 2023. g.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dobrovoljni prilozima učenika i zaposlenika Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.