



Osnovna škola Sesvetski Kraljevec

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./ 2023.

Na temelju članka 28. stavka 1.- 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Sesvetski Kraljevec, na sjednici 4. 10. 2022. godine donosi:

Klasa:602-01/22-23/1
Urbroj:251-380-22-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ravnatelj:
Tomislav Narančić, prof.

VIZIJA:

Osnovna škola Sesevetski Kraljevec bit će aktivni sudionik u stvaranju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa i njegova prosperiteta u Republici Hrvatskoj.

MISIJA:

Misija je Osnovne škole Sesevetski Kraljevec omogućiti učenicima stjecanje što kvalitetnijih znanja primjenom višegodišnjih iskustava učitelja te kontinuiranim stjecanjem i primjenom novih znanja i tehnologija. To će dovesti do zadovoljstva korisnika usluga i zaposlenika škole te rasta škole u njenoj djelatnosti.

SADRŽAJ:

1. UVOD	str. 5
2. DODATNA NASTAVA	str. 9
3. DOPUNSKA NASTAVA	str. 29
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	str. 50
5. IZBORNA NASTAVA	str. 90
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	str. 107
7. PROJEKTI	str. 144

1. UVOD

OPĆE VRIJEDNOSTI:

- Naša škola je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Radimo vrijedno i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

MEĐUSOBNI ODNOSI:

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihova školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE:

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine različitim oblicima timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI:

- promicanje općih vrijednosti
- poštovanje života
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

SURADNJA:

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna je zajednica osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske)
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju Školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Svaki učitelj promatrajući svoje učenike na temelju njihovih rezultata izrađuje poseban plan i program provođenja nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, pisanka u vrijednosti 2 - 5kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA DRUGE RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, pisanka u vrijednosti 2 – 5kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju sa medijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Levačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava - nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru - aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - pisanka u vrijednosti 2 - 5kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - na svakom nastavnom satu - postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika 5. – 8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih jezičnih znanja i usvajanje lingvističkih i međukulturnih sadržaja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi obvezne nastavne sadržaje - obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje - osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - Jelena Peranović, prof., Marina Slišković, prof., Katarina Stjepanović, prof. i Senka Sušac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno i broičano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - rezultati na natjecanjima - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA DRUGI B i C RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Kolobarić, Valentina Barun
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - matematička bilježnica u vrijednosti 2 - 5kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Bojničić, Antonia Kelava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - matematička bilježnica u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad. - razvijati matematičku logiku. - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Radna bilježnica za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje - proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku i pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Predmetne učiteljice: Danijela Golub (6. r., 8. r.) Emma Vanjek (5. r, 7. r.) Josipa Perković (7. r, 8. r.)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava uz upotrebu nastavnih sredstava - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka, prezentacija rezultata) - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	1 sat tjedno po učitelju tijekom školske god. 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni materijali: zbirka zadataka, papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja, literatura, računalni programi - nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika 5. a, b, c i 7. a, b, c razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Za učenike 5. i 7. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Pasariček, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. i 7. razredu. Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela i časopisa, novinski članci...).
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika 5. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike petog razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - rabiti rječnike i on-line rječnike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Mirul
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na internet stranicama koji su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu. Posjete radionicama na engleskom jeziku (U. S. Embassy; British Council) Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela, novinski članci...).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme materijala i fotokopiranja, troškovi prijevoza (cca 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem i formativnim vrednovanjem. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika 7. i 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAM /PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike sedmih i osmih razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - rabiti rječnike i on-line rječnike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Viktorija Vidović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na internetskim stranicama koje su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 7. i 8. razredu. Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela, novinski članci...).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem i formativnim vrednovanjem. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike osmih razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - rabiti rječnike i on-line rječnike
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	univ. spec. angl. Anita Damjanović, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika.</p> <p>Dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjene za učenje engleskog kao stranog jezika.</p> <p>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu. Čitat će se izvorni tekstovi (isječci iz književnih djela, novinski članci...)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja, troškovi prijevoza (cca 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim provjeravanjem i formativnim vrednovanjem.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja i razvijati zanimanje za jezik te kulturu zemalja njemačkog govornog područja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja u području poznavanja jezika te kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	
	Jezični sadržaji	- glagoli (Präsens, modalni glagoli, Perfekt)
	Razumijevanje	- tekstovi iz raznih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem
	Pisano izražavanje	- pisanje sastavaka na zadanu temu te kraćih tekstova
	Usmeno izražavanje	- razgovor, diskusija, role-play, izlaganje, referati

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, projektni rad,, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija.
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Proučavanje prirodnih pojava i procesa te proširivanje kemijskih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 7. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju • razvijanje vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i izvođenja zaključaka na temelju dobivenih podataka • razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene • istraživati o tvarima koje nas okružuju kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon učenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi • razvijati sposobnost rukovanja kemijskim posuđem i priborom kroz izvođenje pokusa te sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl. • sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima. • poticati razvoj darovitih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • učenički projekti i istraživačko učenje • praktični radovi • natjecanja u znanju
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2022./2023. • 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se, a u aktivnosti se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne učiteljice • kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za rad te davanje povratnih informacija • sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJA 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proučavanje prirodnih pojava i procesa te proširivanje kemijskih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju - razvijanje vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i izvođenja zaključaka na temelju dobivenih podataka - razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene - istraživati o anorganskim i organskim tvarima koje nas okružuju kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi - razvijati sposobnost rukovanja kemijskim posuđem i priborom kroz izvođenje pokusa te sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl. - sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima - poticati razvoj darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valerija Begić, prof. biologije i kemije, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - učenički projekti i istraživačko učenje - praktični radovi - natjecanje u znanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se, a u aktivnosti se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne učiteljice - kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za rad te davanje povratnih informacija - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz Fizike 7. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, koji se obrađuju u okviru redovne nastave u sedmom razredu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pripremanje učenika za natjecanje iz fizike
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima - razvijati sposobnost logičkog mišljenja - razvijati apstraktno mišljenje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine - 17 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz Fizike 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike, koji se obrađuju u okviru redovne nastave u sedmom razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pripremanje učenika za natjecanje iz fizike
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti samostalnog istraživanja i prikupljanja podataka - poticati zanimanje za istraživanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka - razvijati sposobnost grafičkog prikazivanja mjernih podataka - izvoditi pokuse.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava - posjet zvjezdarnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine - 18 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenici koji budu htjeli ići u posjet zvjezdarnici, plaćaju ulaznicu u zvjezdarnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna geografija 5. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva geografije 5. razreda - pripreme za natjecanje iz geografije - razvijanje interesa kod učenika za upoznavanje Zemlje, geografskim kartama i radu s njima, prostora Hrvatske, njenih prirodnih i društvenih karakteristika te analiza navedenih karakteristika - izrada grafičkih prikaza i rad s kartama. 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i dopuna saznanja o našem planetu Zemlji, geografskim kartama i načinima rada s njima te prirodnim i društvenim osobinama prostora Hrvatske - pripreme za natjecanje iz geografije. 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim - razvijati snalaženje na geografskoj karti - razvijati pozitivan odnos prema svih ljudima (tolerancija) - razvijati samostalan rad učenika - razvijati ekološku svijest učenika. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelina Jurčić, prof. geografije i povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje (internet, enciklopedije, stručni časopisi) - analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza - razvijanje snalaženja na geografskoj karti - izrada plakata, kvizova, prezentacija - priprema i održavanje školskog natjecanja iz geografije 	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. Usporedba starih karata svijeta i Hrvatske s današnjim kartama 3. Kako Zemlja izgleda – mišljenja ljudi nekad i saznanja danas, Zemljina rotacija i revolucija i njihove posljedice 4. Mjerilo i rad s mjerilom 5. Sadržaj geografske karte, tematske karte i snalaženje u atlasu 6., 7. Rad s topografskom kartom 7., 8. Geografska mreža - vježba 9., 10. Crtanje i analiza skica kretanja 11. Orijehtacija 13. Vježba – kontinenti i oceani 14., 15. Vježba – karta Europe 16. Europska unija 17. Vježba – karte Hrvatske 18. - 20. Školsko natjecanje iz geografije 21. Reljef i građa Zemlje 22. Potresi i vulkani 23. Priprema za županijsko natjecanje iz geografije 24. Vanjski oblici preoblikovanja

		<p>reljefa 25., 26. Reljef Hrvatske - vježba 27. Voda u prirodi i njena važnost 28. Tekuće svijeta 29. Stajaće svijeta 30., 31. Tekuće i stajaće Hrvatske - vježba 32., 33. Usporedba svojstva i gibanja mora 34. Značenje mora 35. Analiza rada</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.</p>
	METODE	<p>- rad s geografskom kartom, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija - analiza slikovnog, tekstualnog, grafičkog i filmskog materijala - izrada grafičkih prikaza, plakata, kvizova, prezentacija.</p>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. (jednom tjedno)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<p>- troškovi materijala potrebnog za izradu grafikona ili plakata (papir, kopiranje materijala) - troškovi izrade materijala za vježbu (slikovni i grafički prilozi, slijepe karte, zadaci) – papir i kopiranje materijala.</p>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.</p>	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. U našoj školi ona se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama iz pojedinih nastavnih predmeta. Problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće, također je potrebna i učenicima koji nemaju adekvatno samopouzdanje u rješavanju određenih zadataka. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

U dopunskoj nastavi posebno je potrebna vrlo dobra suradnja učitelja međusobno, kako bi svi zajedno smislili najadekvatniji plan i program za pojedinog učenika. Svakom učeniku potrebno je zorno prikazati i više puta objasniti neshvaćene sadržaje. Kako bi im bilo lakše, svaki naš učitelj trudi se osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Nakon dopunske nastave svaki učitelj prati daljni rad učenika u redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom-početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja pisanih slova, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanoga teksta
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, pisanka u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom: početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja pisanih slova, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanaoga teksta
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Martina Kolobarić, Valentina Barun i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, pisanka u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati znanjima predviđenim planom i programom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, pisanka u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ČETVRTIH RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, prevladati eventualne poteškoće
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnosti izražavanja u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju, ostvarivanje usmene i pismene komunikacije razvijanje čitalačkih sposobnosti, samostalnost i točnost u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- papir za kopiranje 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate rada koristiti u radu pri planiranju daljnog rada s učenicima na dopunskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave olakšati učenicima usvajanje gradiva te im omogućiti više sati uvježbavanja i ponavljanja gradiva individualno ili u manjim skupinama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno uvježbavati sadržaje koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni - motivirati učenike na redovit rad - graditi pozitivnu sliku o sebi - učiti nove strategije učenja i izrađivati materijala za pomoć pri učenju - poticati učenike da jedni drugima pomažu u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od petoga do osmoga razreda (Jelena Peranović, prof., Marina Slišković, prof., Katarina Stjepanović, prof. i Senka Sušac, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno i broičano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, matematička bilježnica u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA DRUGE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih (Irena Šest, Martina Kolobarić, Valentina Barun i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, matematička bilježnica u vrijednosti 2 – 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom, životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn, matematička bilježnica u vrijednosti 2-5kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ČETVRTIH RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, prevladati eventualne poteškoće kako bi se učenici mogli uključiti u redovan rad
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- papir za kopiranje 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate rada koristiti u radu pri planiranju daljnjeg rada s učenicima na dopunskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom - osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova - pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni - stjecati temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja i pisanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice: Danijela Golub (6. r., 8. r.) Emma Vanjek (5. r, 7. r.) Josipa Perković (7. r, 8. r.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadaća u skladu s potrebama i mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	1 sat tjedno po učitelju tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i potrošnog materijala - nabava odgovarajućih udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi - uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5. a, b, c i 7. a, b, c razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 5./7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Pasariček, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Učionički tip rada na satovima dopunske nastave, uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...); vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi; individualni pristup, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.</p> <p>SADRŽAJI: Gramatičke strukture i vokabular koji se obrađuje u sklopu nastave engleskog jezika u 5. i 7. razredu.</p>
VREMENIK AKTIVNOST/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje, kao i opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 5. razred.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Mirul
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada na satima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...) - vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje - opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 6. razred.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	univ. spec. philol. angl. Anita Damjanović, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...) - vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje - opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 7. i 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 8. razred.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Viktorija Vidović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...) - vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2022/23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje - opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- omogućiti učenicima lakše usvajanje sadržaja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- podrška učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- pružiti podršku pri učenju jezika te upoznavanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Jezični sadržaji Razumijevanje Pisano izražavanje Usmeno izražavanje	- glagolska vremena (Präsens, Perfekt, deklinacija imenica, modalni glagoli, imperativ, povratni glagoli, prijedlozi s dativom i akuzativom, komparacija pridjeva i priloga) - tekstovi iz ranijih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem - pisanje rečenica prema predlošku - čitanje, kratki i jednostavni razgovori

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, govorna produkcija.
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom kemije.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa • usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera • osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica. • povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta. • pomagati učenicima s poteškoćama savladavati i usvajati nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • praktični radovi • individualne učeničke konzultacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2022./2023. • 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i davanje povratnih informacija.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom kemije.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izgradnja temeljnih kemijskih koncepata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valerija Begić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - praktični radovi - individualne učeničke konzultacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i davanje povratnih informacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Fizike 7. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja redovne nastave
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti značenje fizikalnih pojmova - razvijati sposobnost promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima - razvijati vještinu mjerenja - razvijati logičko i konkretno mišljenje - vježbati preračunavanje mjernih jedinica i računanje s fizikalnim veličinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine: 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Fizike 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja redovne nastave
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko i konkretno mišljenje - razvijati misaone sposobnosti promatranja - razvijati sposobnost matematičkog iskazivanja rezultata mjerenja - vježbati računanje s fizikalnim veličinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine: 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Omogućiti učenicima kreativan izraz.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno-stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Blaženka Salaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prikupljanje materijala i pribora za rad. Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Fašnik, Uskrs...). Uređenje učionice. Izrada uporabnih predmeta. Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima. Izrada prigodnih plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Likovna tehnička sredstva, materijali za recikliranje...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugim.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Irena Šest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prikupljanje materijala i pribora za rad - realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima - uređenje učionice - izrada uporabnih predmeta - realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima - izrada prigodnih plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	50 kn za papire i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali kreativci
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- razvijanje kreativnosti, slobode likovnog izričaja te usvajanje elemenata likovnog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecati trajna i uporabljiva znanja - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stjecanje znanja o likovnom jeziku - vježbati sposobnost divergentnog mišljenja - razvijati maštu - vježbati različite sposobnosti - negovati pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice A. Pancirov i A. Pušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip nastave, frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika u svrhu povećanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali šahisti
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje osnovnih šahovskih pravila. Ovladavanje pravilima igre. Poticanje rada u skupini. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Sudjelovanje na natjecanjima. Njegovanje prijateljstva i međusobno pomaganje među članovima grupe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Salkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Frontalni rad Individualni rad Rad u skupinama Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja, modeliranja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FOLKLORNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka tradicionalnih kola i napjeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plesnim koracima plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izvoditi kolo - pjevati napjeve.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kolobarić, Ivana Jakovljević
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugog b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predložka - uvježbavaju pjevanje napjeva.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- glazbena pratnja, materijalni resursi za izradu narodne nošnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba i kritika javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- razvoj senzibiliteta djece u likovnoj umjetnosti i umjetničkog izražavanja savijanja papira
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti karakteristike različitih vrsta papira - utjecati na sposobnost razvijanja pažnje, promatranja, uočavanja i mašte - uočavati lijepo - razvijanje estetskog odgoja - razvijanje kulturnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Petrović i Sanja Uremović, učiteljice 1. b i 1. d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja, modeliranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju, usklađivati boje i materijale - poticati razvoj kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - njegovati pozitivan odnos prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonia Kelava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad, - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - potrebne materijale za rad donose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - izlaganje radova na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 5. – 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti u slobodi likovnog izražaja te usvajanje elemenata likovnog jezika - potaknuti učenike na konstruktivno razmišljanje i primjenjivanje dobivenih ideja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje - stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, poticati i razvijati interes za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i osvijesti značajnosti kulturne baštine.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja, upoznavanje, prepoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika - upoznavanje i razumijevanje umjetničkih područja, slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti i d dizajna - upoznavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine Stjecanje sposobnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja - sposobnost stvaranja korelacijskih veza između likovne kulture i ostalih područja ljudske djelatnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s ostalim grupama prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cca 300 kuna (ljepila, ljepljive trake, hamer-papiri, boje, kistovi, skalpeli, škare, stiropori, plastične čaše...). Izvor financiranja: škola; - troškovi posjeta muzeju/galeriji (ulaznica + troškovi prijevoza). Izvor financiranja: učenik.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanjem školskog interijera edukativnim plakatima vezanim uz važne kalendarske događaje tijekom godine (godišnja doba, Dane zahvalnosti za plodove zemlje , Dan sjećanja na žrtvu Vukovara , Božić, Valentino, Uskrs, Dana planeta Zemlje, Dan škole...). Uređenje hola škole slikama i crtežima - učeničkim radovima, postava trodimenzionalnih radova. - obilježavanje posebnih blagdana, praznika, školskih događanja (priredbe), važnih dana u godini adekvatnim likovnim (estetskim) sadržajima (dekoracijama).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i kod učenika razvijati potrebu za uređivanjem svoje radne i životne sredine
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje osjetljivosti u području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, osvještavanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvanje vlastitog okoliša , zainteresiranost za skrb o kulturnoj i prirodnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	300 kn razni potrošni materijali: ljepila, selotejpi, boje, papiri ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturnom i javnom djelatnosti škole - izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost; privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Mirta Stubić. Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost za učenike od 1.do 8. razreda. 1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Tijekom godine: - Večer glazbe i poezije - Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ Prosinac 2022. – Božićni koncert (škola) Ožujak 2023. – Smotra glazbenog stvaralaštva Grada Zagreba (natjecateljski dio, Prečko, Zagreb) Svibanj 2023. – Glazbene svečanosti hrvatske mladeži , Varaždin (HNK) Svibanj 2023. – Susret Đaka glazbenjaka Svibanj 2023. – Dan škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi vezani uz korepitora na pojedinim nastupima izvan škole (natjecanjima) (cca 500kn po nastupu što uključuje i nekoliko proba prije nastupa). Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i Festivala (cca 30 kn po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na priredbama. Predstavljanja na raznim događanjima, Festivalima, natjecanjima zborova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VOKALNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Mirta Stublić. Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1.do 8. razreda. 2 sata tjedno, 70 godišnje a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Kroz godinu – sudjelovanje u Međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši“ (online) Rujan 2022. – Festival dječje kajkavske popevke , Zlatar Prosinač 2022. – Božićni koncert Veljača 2023. – Susret Đaka glazbenjaka Veljača 2023. – Večer poezije i glazbe Ožujak 2023. – Smotra glazbenog stvaralaštva Grada Zagreba Svibanj 2023. – Dan škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET ĐAKA GLAZBENJAKA 2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ciljevi susreta su motivacija djece i učitelja, poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima, razmjena iskustava te druženje i zabava. Susret okuplja učenike osnovnih i srednjih škola te njihove mentore koji svojim marljivim radom djeluju tijekom cijele školske godine u nastavnim i izvannastavnim glazbenim aktivnostima. Predstavljanje glazbenih točaka po izboru mentora i učenika. Susreti se odvijaju u organizaciji Glazbene udruge Opus i škole partnera.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne diktije, pravilnog disanja, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevane skladbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Mirta Stublić, Učenici od 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine, Susret đaka glazbenjaka 2023. predviđen u drugom polugodištu šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 3. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevane skladbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Mirta Stublić. Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na Festivalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Probe s pjevačima se odvijaju u sklopu satova satovima Vokalne skupine i Zbora. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramsko–recitatorska skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje. Igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: dramska, literarna i glazbena, poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu. Priprema učenike za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i glume.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, posebno dramskim djelima i poeziji. Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, interpretaciju i dramaturgiju književnih djela. Upoznati i njegovati lokalni zavičajni idiom i narodne običaje. Zalagati se da učenici upoznaju, čuvaju i poštuju te razvijaju vlastiti kulturni i nacionalni identitet kroz hrvatsku književnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Tatjana Čabrić i Jadranka Goluža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ČITALAČKI KLUB
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi što bolje razvili svoju jezičnu komunikaciju te stekli vještine, vrijednosti i navike koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i ljubav prema pisanoj riječi. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike na samostalno čitanje. Sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se provodi <i>online</i> u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske. <i>Kviz se provodi u listopadu u okviru Mjeseca hrvatske knjige.</i>
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - promicati čitanje književnih djela, čitanjem omogućiti razonodu i osobni razvoj, razmišljati o pročitanom i napisanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke, razvijati socijalne odnose, moralne vrijednosti, razvijati čitalačke navike i iznošenje svojih misli i osjećaja literarnim izričajem te bogatiti rječnik i razvijati čitalačku pismenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici šestih i osmih razreda - učiteljica - voditeljica Marina Slišković, prof. hrvatskoga jezika - školska knjižničarka Ivana Dragić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/AKTI VNOSTI	- individualni i skupni rad (izražavanje misli o pročitanom djelu, usporedba književnih djela, literarni izričaj) - radionica s književnicom Sanjom Pilić.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJ EKTA	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJ EKTA	- troškovi za kupnju plakata, markera u boji, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja i međusobne interakcije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska skupina (5. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Promicanje biblijske dramske umjetnosti te razvijanje kreativnosti i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i biblijskim sadržajima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti – upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i biblijskim tekstovima – razvijati učenikovu kreativnost i smisao za koordinaciju dramskoga govora, izraza i pokreta – razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta – razvijati samopouzdanje – potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme – ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja – jačati zajedništvo – interpretirati dramske tekstove za prikaz na pozornici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Marina Dumančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati i osmišljavati dramske tekstove
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom šk. god. (70 sati, 2 sat tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama: Dan kruha, božićna priredba, Dan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje književnih interesa u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Produbiti i razvijati duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja-
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Izražavanje osobnog odnosa prema biblijskom tekstu, izricanje doživljaja, kritičke procjene, analiza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Orjana Vuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškove uglavnom pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je za pribor, aktivnosti i kreativni rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Astronomija
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Znanja o svemiru.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Populariziranje astronomije i prirodnih znanosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje planeta Zemlje - upoznavanje nekih nebeskih tijela - razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih nebeskih tijela - orijentacija na nebu - razvijanje sposobnosti zapažanja gibanja nekih svemirskih tijela - uvidjeti položaj Zemlje u odnosu na nama najbliža svemirska tijela - upoznati instrumente sa kojima se istraživao i istražuje svemir.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Posjet zvjezdarnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenici koji budu htjeli ići u zvjezdarnicu, platit će ulaznicu u zvjezdarnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća:- izvrsno <ul style="list-style-type: none"> - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz ručno izrađivanje nakita i ukrasnih predmeta te unapređivanje socijalnih vještina i kulturnih vrijednosti. Razvijati interes za proučavanje prirode te podizati ekološku svijest učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Motivirati učenike za međusobnu suradnju, razvijati samopouzdanje učenika te spremnosti za individualni i za timski rad. Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima iz različitih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema okolišu te omogućiti učenicima da upoznaju osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi. Popularizirati sadržaje prirodnoznanstvenog područja i pobuditi želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati preciznost pri ručnoj izradi nakita i ukrasnih predmeta - ostvariti aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i organizaciji Zadruga te sudjelovanju u formiranju i izvršavanju zajedničkih zadataka - obilježavati teme vezane uz prirodu i održavati prigodne izložbene i prodajne sajmove u prostoru škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - praktični rad - rad u školskom dvorištu - istraživanjem putem interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2022./2023. - tijekom nastavne godine – 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Troškovi materijala za izradu predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIČKA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Habek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Praktični rad na računalima samostalno ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje u razne nagradne natječaje. Širenje i dijeljenje vlastitih znanja iz STEM područja.

KURIKULUM

ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE

1. Ciljevi aktivnosti

- razviti interes učenika za promet i sigurnost u prometu
- upoznati učenike s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima
- educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu
- osigurati siguran prijelaz djece preko kolnika i pješačkog prijelaza u blizini škole.

2. Namjena aktivnosti

- postići veću sigurnost sudionika u prometu
- predstaviti stečena znanja iz prometne kulture na natjecanju
- educirati učenike o preventivnom prometnom odgoju
- educirati učenike o prometnim pravilima i upravljanju prometom.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- učitelj tehničke kulture i učenici koji su uključeni u školske prometne jedinice

4. Način realizacije aktivnosti

- predavanja o pravilima i propisima u prometu
- izrada oglasne ploče (panoa) o aktivnostima školske prometne jedinice
- vožnja po poligonu
- posjet prigodnih izložbi, tribina ili predavanja

5. Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2022./2023.

6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici koji redovito pohađaju nastavu i pokazuju odlične rezultate sudjeluju na natjecanju školskih prometnih jedinica Grada Zagreba
- cilj natjecanja je pružiti mogućnost javnog prikazivanja njihovog djelovanja.

7. Sadržaj

- edukacija pripadnika školske prometne jedinice
- izrada panoa
- vožnja bicikla na prometnom poligonu
- natjecanje pripadnika školske prometne jedinice.

Voditelj aktivnosti: učiteljica Sanja Ljubičić

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMETNA GRUPA „SIGURNO U PROMETU“ 5. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost sigurnog kretanja u prometu u ulozi pješaka i biciklista • ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim propisima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu vožnje bicikla, pravilan odnos prema održavanju bicikla • razvijati pažljivost i opreznost u kretanju prometnicama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje uspješno i sigurno kretanje, snalaženje i u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj Sanja Ljubičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tehnika vožnje bicikla • provjera ispravnosti bicikla • značenje sigurnog kretanja prometnicama • radnje biciklom u prometu na raskrižju • pravila prednosti prolaska kroz raskrižje • redoslijed važnosti upravljanja prometom na raskrižju • vožnja biciklom po poligonu • sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MODELARI (izrada različitih uporabnih predmeta od drveta)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije, rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije • razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost • primjenjivati stečena znanja i vještina.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno izraditi različite uporabne predmete od šperploče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj: Sanja Ljubičić i učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje budućeg modela u 3D projekciji • crtanje pozicija na papiru (izrada radioničkog crteža) • ocrtavanje pozicija na materijalu obrade (šperploča 3 mm, karton, daščice) • rezanje pozicija (električnom pilicom) • gruba obrada • fina obrada (brušenje finim brusnim papirom) • ljepljenje pozicija, kore od drveta • bojanje, lakiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<p>Šperploča debljine 3 mm – pištolj za vruće ljepilo, razne daščice i potrošni materijal, – 500,00 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom • sudjelovanje na školskoj izložbi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sekcija: Odbojka (M, Ž)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznavati učenike sa sportskom igrom- odbojka	
ISHODI	-stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roman Juretić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- skupina učenika 5. - 8. razreda (M, Ž)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni odbojkaški stav i kretanje u napadu i obrani - vršno odbijanje - donje odbijanje-čekić - kombinacija vršnog i donjeg odbijanja - servis donji i gornji - smeč - individualna i kolektivna taktika - primjena pravila u igri - vježbe za okretnost, preciznost, brzinu, eksplozivnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - ekipni rad.

	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - sintetička metoda - analitička metoda.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješna primjena motoričkih znanja i sposobnosti 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ - 2022./2023.	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje humanosti kod učenika.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Jaić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA Predavanja i vježbe	SADRŽAJI	Uvod u prvu pomoć. Postupak s osobom bez svijesti. Otvorene ozljede – rane. Ozljede kostiju i zglobova. Ozljede pojedinih regija tijela. Povijest Crvenog križa. Humane vrednote. Natjecanje ekipa prve pomoći.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru.
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe.
	SURADNICI	Djelatnici Crvenog križa.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine	

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor za prvu pomoć 700,00 kn.
---	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povijesna grupa 5. i 6. razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija. 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za hrvatsku povijest, kao i povijest drugih naroda - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama. 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - posjet muzeju ili izložbi s odgovarajućom tematikom - u poznati razvoj grada Zagreba u srednjovjekovnom razdoblju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelina Jurčić, prof. geografije i povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u prapovijesti, starom, srednjem vijeku i ranom novom vijeku - prikupljanje slikovnog i pismenog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata ili maketa srednjovjekovnog grada ili dvorca - terenska nastava (posjet muzeju, razgled grada Zagreba) 	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat 2. U kojem bih povijesnom razdoblju najradije živjela/živio i zašto? 3. Dvorci i život u njima 4. Način života ljudi u prapovijesti 5. Srednjovjekovni grad i selo 6.-7. animirani film Croods 8. Tajnoviti srednji vijek – bolest (dokumentarni film) 9. Tajnoviti srednji vijek – hodočašće (dokumentarni film) 10. Izrada plakata za civilizacije prvih pisama – geografski položaj, važni gradovi i građevine 11. Izrada tablice usporedbe i plakata hrvatskih narodnih vladara 12. Tutankamova grobnica i tajne piramida 13. Hrvatski kulturni spomenici iz

		<p>srednjeg vijeka</p> <p>14. Izrada kviza ponavljanja za civilizacije prvih pisama</p> <p>15. Islam i muslimani, križarski ratovi</p> <p>16. Izrada plakata za Grčku – geografski položaj, značajni gradovi, građevine i događaji</p> <p>17., 18. Gradec i Kaptol</p> <p>19 – 20. Grčki mitovi</p> <p>21-25. Posjet Muzeju grada Zagreba, Gradecu i Kaptolu</p> <p>26. Marco Polo, Kristofor Kolumbo i istraživači Amerike</p> <p>27. Izrada tablice/plakata grčkih bogova i heroja</p> <p>28, 29. "El Dorado" (animirani film)</p> <p>30. Izrada kviza ponavljanja – Stara Grčka</p> <p>31. Izrada plakata za Rim – geografski položaj, provincije, gradovi</p> <p>32 - 34. Posjet Andautoniji</p> <p>35. Analiza rada</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u paru - individualni rad - frontalni rad.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora (pisani, slikovni, film) - izrada plakata, makete, lente vremena, tablice - razgovor, usmeno izlaganje.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno naizmjenično tijekom školske godine 2022./2023. (1. tjedan ima 6. razred, 2. tjedan 5. razred)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi posjeta muzeju /Andautoniji: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja - papiri, papir za plakate, bojice, škare, ljepilo. 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima. 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povijesna grupa 7. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razvijati sposobnosti koje omogućuju kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru, kritičko mišljenje - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za povijest - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim 4 institucijama - pripremiti učenike 7. razreda za natjecanje iz povijesti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - posjeta muzeja ili izložbi s odgovarajućom tematikom - priprema učenika 7. razreda za natjecanje iz povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije - učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u 18. i 19. st., tj. u vremenima velikih društvenih, gospodarskih i kulturnih promjena - prikupljanje slikovnog i pismenog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata - terenska nastava (posjet Muzeju Prigorja u Sesvetama - priprema za natjecanje iz povijesti za učenike 7. razreda i održavanje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - 35 sati godišnje / 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja - troškovi papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povijesna grupa 8. razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljiivanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - razvijati sposobnosti učenika koje omogućuju kritičko i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija. 	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za hrvatsku povijest, kao i povijest drugih naroda - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama. 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - posjeta muzeja ili izložbi s odgovarajućom tematikom - upoznati razvoj grada Zagreba u razdoblju 20. st. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA <ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u 20. i 21. st. - prikupljanje slikovnog i pisanog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata - terenska nastava (posjet muzeju, razgled grada Zagreba) 	SADRŽAJI	1. Uvod 2 – 4. Izrada plakata – Europa prije i poslije Prvog svjetskog rata 5. Važnost demokracije i primjeri njenog funkcioniranja u 20. st. Velika gospodarska kriza 6 - 8. Fašizam, nacizam i militarizam – sličnosti i razlike 9. Usporedba Države SHS i Kraljevstva SHS 10. Djelovanje Stjepana Radića i njegove stranke

		<p>11. - 14. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju 15 – 17. Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti 18. Školsko natjecanje iz povijesti 19. – 20. Zločini u Drugom svjetskom ratu (Židovi u Zagrebu tijekom NDH, Jasenovac) – Dukić 21. Analiza povijesnih izvora (bacanje atomske bombe na Japan) 22. – 25. Posjet Muzeju 26. Problemska nastava – Kamikaze (Dukić) 27.–29. Film «Mahatma Gandhi» 30. Pitanje kolonija i neokolonijalizma; nenasilan otpor 31. – 32. Film «Raspad Jugoslavije» 33. Važnost shvaćanja pravog značenja Domovinskog rata 34. Terorizam (Dukić) 35. Zaključak</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - terenska nastava.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora (pisani, slikovni, film) - izrada plakata, makete, lente vremena, tablice - razgovor - usmeno izlaganje.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. (jednom tjedno)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena prijevoza do muzeja	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -usmeno i pisano praćenje učenikova napretka	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none">• izvrsno• vrlo uspješno• uspješno• zadovoljavajuće• nezadovoljavajuće.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VREMENSKI PUTNICI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - naučiti kako je odjeća kroz prošlost postala simbol prepoznavanja statusa i pripadnosti određenoj grupi ljudi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposoblјavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti i kreativnosti - stjecanje znanja o načinima izrade odjeće kroz prošlost te o njezinu značenju u određenim zajednicama - isticanje vrijednosti samostalnog rada, poticanje istraživačkog rada.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko razmišljanje i povezivanje - uočavanje i povezivanje elemenata vezanih uz odijevanje kroz povijest - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Sićanica, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti se dostupnim video, slikovnim i pisanim materijalima (koristiti se provjerenim internetskim stranicama) - prikupljanje knjiga, novinskih članaka, slika i isječaka o odjeći kroz različita razdoblja ljudskog postojanja - izrada modela odjeće iz različitih povijesnih razdoblja te prikaz tih modela na lutkama ili na plakatima - posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu - sudjelovanje na radionici Etnografskog muzeja o načinima izrade odjeće u našim krajevima - prikupljanje materijala za izradu izložbe na kraju školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2022./2023. - 70 sati godišnje / 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu (cijena prijevoza + ulaznica) - troškovi materijala za izradu modela odjeće (papiri, boje, tkanine, škare, konci...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFSKA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i pripreme za natjecanje iz geografije - usavršavati snalaženja na tematskim kartama - usavršavati znanje o općim i regionalnim obilježjima Europe.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina u geografiji 7. razreda - usvajanje značenja i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u Europi - razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje društveno - socijalnih sposobnosti učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati geografsko mišljenje i samostalno zaključivanje - upoznati se s ekološkim problemima i mogućnostima očuvanja prirode u Europi - uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje) - razvijati zanimanje za istraživanje prostora - razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje (enciklopedije, internet) - razviti ekološku svijest - čitanje tekstova - obrada podataka - vježbe na geografskoj karti - sudjelovanje na natjecanju iz geografije - izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2022./2023. - 35 sati godišnje / 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- završni izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geo grupa 8. razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Rad na dodatnoj nastavi geografije temeljit će se na programu Ministarstva zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva Republike Hrvatske pod nazivom „Održiva potrošnja i proizvodnja“. - utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva geografije 8. razreda - pripreme za natjecanje iz geografije - razvijanje interesa kod učenika za upoznavanje prostora Hrvatske, njenih prirodnih i društvenih karakteristika te analiza navedenih karakteristika - izrada grafičkih prikaza.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje i dopuna saznanja o održivom razvoju	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim - razvijati snalaženje na geografskoj karti - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima (tolerancija) - razvijati samostalan rad učenika - razvijati ekološku svijest učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA - samostalno istraživanje (internet, enciklopedije, stručni časopisi) - analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza - razvijanje snalaženja na geografskoj karti - izrada plakata, klimatskih dijagrama i dobno – spolnih piramida	SADRŽAJI	Pokretljivost (svijet na dohvat ruke). Obilježavanje Europskog dana bez automobila (22. 9.). Promidžba i komunikacija (sredstva za poticanje bolje potrošnje). Ekološki dizajn (proizvodnja bez uništavanja). Energija (uštede za Zemlju). Prehrana(nahriniti svijet, a da se ne izgledni planet). Stanovanje (krov nad glavom) Životni stilovi(živjeti za danas i sutra). NIKT-ovi – nove informacijske i komunikacijske tehnologije

		(napredak prema održivom razvitku). Tekstilni proizvodi (moda koja ne opterećuje Zemlju). Turizam (održivost na odredištu). Voda (koristi je pažljivo). Slobodno vrijeme – uradi sam, vrtlarstvo (radost očuvanja i stvaranja). Priprema za natjecanje iz geografije.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.
	METODE	- rad s geografskom kartom - analiza slikovnog, tekstualnog i grafičkog materijala - izrada grafičkih prikaza i plakata.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. (jednom tjedno)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - usmeno i pisano praćenje učenikova napretka	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće. 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ODRED ZA BOTANIKU I UREĐENJE ŠKOLE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati interes za brigu o okolišu te ekološku svijest učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema okolišu - razvijati ljubav prema brizi o biljkama te uređenju prostora škole i njenog dvorišta - omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi - popularizirati sadržaje prirodoznanstvenog područja - pobuditi želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti o uređenju školskog dvorišta tijekom nastavne godine - redovito zalijevati i održavati biljke unutar i izvan škole - prikupljati smeće oko škole - urediti stazice oko škole - obilježavati teme vezane uz prirodu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Danilović, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - izrada plakata - praktični rad - rad u školskom dvorištu - rad u hodniku škole - istraživanje putem interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. = 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sadnice biljaka, gumene rukavice, zemlja, vrtni alat i ostali potrošni materijal i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, uređivanje izložbe u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cheerleading
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznavati učenike sa cheerleadingom, učenje koreografija, nastupi na školskim događanjima
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecati teorijska i motorička znanja o cheerleadingu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima cheerleadinga u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Lovrenčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni elementi navijanja - skokovi - plesne strukture - gimnastički elementi (kolutovi, premeti) - osnovna dizanja u Cheerleadingu - spajanje elemenata u koreografiju - vježbe za ritam, fleksibilnost, koordinaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješna primjena motoričkih znanja i sposobnosti

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (Njemački i Francuski), Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz Njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6. i 8.r. - izborna nastava iz Francuskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini</p> <p>2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji</p> <p>Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje</p> <p>3. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten</p> <p>5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju</p> <p>6. Sportske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti</p> <p>8. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern</p> <p>9. Slobodno vrijeme i hobiji:</p>

		imenovanje hobija i aktivnosti u slobodno vrijeme
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>1. To sam ja: predstavljanje, pozdravi, mjesto gdje živim</p> <p>2. Obitelj: članovi obitelji i njihov suživot</p> <p>3. Slobodno vrijeme: hobiji, sportske aktivnosti</p> <p>3. Zdrav život: prehrambene navike</p> <p>4. Školsko okruženje: školski predmeti, pribor, raspored sati</p> <p>5. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Ostern</p> <p>6. Kultura i civilizacija: poznate ličnosti s njemačkog govornog područja</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- frontalni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u skupinama</p> <p>- individualni rad.</p>

	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje.
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>1. Obitelj: članovi obitelji i njihov suživot</p> <p>2. Svakodnevica: dnevne aktivnosti, kućanski poslovi</p> <p>3. Životinjski svijet: kućni ljubimci</p> <p>4. Zanimanja</p> <p>5. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Ostern</p> <p>6. Kultura i civilizacija: putovanje u Njemačku</p> <p>7. Slobodno vrijeme: proslave, praznici</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- frontalni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u skupinama</p> <p>- individualni rad.</p>

	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje.
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 7. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>1. Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe</p> <p>2. Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište</p> <p>3. Kultura i civilizacija: olimpijski pobjednici iz zemalja njemačkog govornog područja; književnost zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>5. Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, bavljenje sportom, osobna higijena</p> <p>6. Kupovanje: odjeća, namirnice, stvari za svakodnevnu upotrebu</p> <p>7. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten</p>

	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>1. Tijelo i zdravlje: bolesti i simptomi, zdrav život, zdrava prehrana</p> <p>2. Slobodno vrijeme: bavljenje sportom, putovanja, planinarenje</p> <p>3. Kultura i civilizacija: poznate osobe iz zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>5. Planovi za budućnost: obrazovni sustav, srednja škola, izbor zanimanja</p> <p>6. Kupovanje: odjeća, namirnice, stvari za svakodnevnu upotrebu</p> <p>7. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- frontalni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u skupinama</p> <p>- individualni rad</p>

	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOGA JEZIKA 4., 5. i 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4. a, b, c, 5. a, b, c, d, 6. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	1. Pozdravi, uspostavljanje kontakta 2. Predstavljanje sebe i drugih 3. Školska svakodnevica 4. Slobodno vrijeme: sportske aktivnosti 5. Moja obitelj 6. Moje tijelo 7. Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Uskrs 8. Stanovanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.

	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOGA JEZIKA 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. a, b, c, d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	1. Posao i zanimanja 2. Planovi za budućnost 3. Briga za okoliš 4. Slobodno vrijeme i hobiji 5. Informatičke znanosti i tehnologija 6. Turistička mjesta u Francuskoj, Hrvatskoj i svijetu 7. Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad

	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1. – 4. razred 7. i 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, izradi i rukovanju mapama i datotekama, korištenje programa iz MS Office paketa, programiranje u programskim jezicima SCRATCH, PYTHON i LOGO, razumijevanje Interneta kao svjetske računalne mreže te usluge interneta, korištenju elektroničke pošte, izrada web sjedišta i digitalnih sadržaja s web 3.0 alatima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Habek, prof., Irena Lovrenčić , prof., učiteljice Mirjana Mišković i Maja Nujjić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - praktični rad na računalima - istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije - sudjelovanje na natjecanjima DABAR i INFOKUP.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 70 sati nastave Informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza, izrada digitalnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati značenje povijesti spasenja iz povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- prepoznavati važnost religije za čovjekov život uz pomoć biblijskih tekstova - upoznavati se s nastankom i razvojem kršćanstva, pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinjeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Marina Dumančić, Orjana Vuković i Ivona Strunje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima primjenjuju se različite nastavne metode (razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine, 70 sati, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (pribor za kreativni rad učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C i D RAZRED - TERENSKA NASTAVA Grad Mladih – Fašnik Samobor-Greenville (edukativna radionica), ZOO – Maksimir
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životnije - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- listopad, veljača i ožujak 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, B, C i D RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Park znanosti - Oroslavje
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i edukativne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uočavanje zanimljivih pojava iz područja fizike, astronomije, geografije, optike, biologije i psihologije u svakodnevnom okruženju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	U direktnoj interakciji s izvedenim eksponatima koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, promatrati i oslušivati, učenici će izvoditi zaključke i pronalaziti odgovore na pitanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i iznošenje dojmova. Provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, 1. B, 1. C i 1. D RAZREDA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti - stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture-kazalište, kino - razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- posjet kazalištu i kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO OKO NAS
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati otkrivanje i istraživanje kod učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u pojedinim godišnjim dobima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode i životnih zajednica, te praktična primjena znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- šetnja s učiteljicom oko škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMETNICE OKO ŠKOLE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Praktično usvajanje sadržaja vezanih uz nastavni plan i program prirode i društva. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje i stjecanje znanja o ponašanju u prometu. Utvrditi pojmove vezane uz nastavu o prometu. Razviti naviku poštivanja prometnih pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Šetnja naseljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA Posjet kazalištu i kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika odlaskom u kulturne ustanove.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati ljubav prema materinskome jeziku, kulturi i književnosti - stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture: kazalište, kino - razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- posjet kazalištu i kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava Jesen, zima, proljeće oko nas
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati otkrivanje i istraživanje kod učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u pojedinim godišnjim dobima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja prirode i životnih zajednica, te praktična primjena znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Šetnja s učiteljicom oko škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava Promet
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Praktično usvajanje sadržaja vezanih uz Godišnji izvedbeni kurikulum Prirode i društva. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje i stjecanje znanja o ponašanju u prometu. Utvrditi pojmove vezane uz nastavu o prometu. Razviti naviku poštivanja prometnih pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Šetnja naseljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Greenville
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životinje - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životinje -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Park znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema ljudima, životinjama i biljkama - poticati radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životinje - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		GRAD MLADIH GRANEŠINA POKLADNI ŠUŠ
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i narodnim običajima (pokladni običaji) - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine. 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima, promjenama u prirodi - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi. 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI Škola u šumi - Poklade Dolazak u GMG i dobrodošlica uz topli napitak te pozdrav i upoznavanje s animatorima uz pjesmu i ples. Edukativna šetnja po Gradu mladih (edukativni modul). Rekreacija na otvorenom (sportsko rekreativni modul). Ručak. Smirenije aktivnosti nakon ručka, ispunjavanje Kalendara prirode (kreativni modul). Mini disco. Oproštaj i odlazak iz Grada mladih.</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	promatranje, objašnjavanje, izlaganje, razgovor, pjevanje, crtanje
	SURADNICI	- djelatnici Grada mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	9. 2. 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Cijena programa, prijevoza i ručka je 95,00kn.	

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI KRUHA POSJET SEOSKOM IMANJU KEZELE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježavanje blagdana Dan kruha i zahvalnost za plodove zemlje.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati i vrednovati tradicijske običaje te život na selu.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Naučiti način pravljenja kruha. Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna. Upoznati tradicionalno seosko gospodarstvo. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kolobarić, Valentina Barun, Ivana Jakovljević, Marina Pavlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugog b i c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Vožnja autobusom do gospodarstva. Upoznavanje seoskog gospodarstva. Presentacija proizvodnje brašna- stari mlin. Djeca mijese tijesto i nakon pečenja odnose kući vlastita peciva - priprema kruha. Vrijeme za igru. Ručak. Šetnja poučnom stazom do jezera. Povratak do škole.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava i učenje - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoznik - vlasnici seoskog gospodarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	21. 9. 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Cijena programa, ručka i prijevoza je 125,00 kn.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno. 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti pomove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kolobarić, Valentina Barun, Ivana Jakovljević, Marina Pavlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugog b i c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- kazališna predstava - kinopredstava.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni
	METODE	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja.
	SURADNICI	- djelatnici kazališta i kina
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- kazališna predstava 22. studenog 2022. te ožujak 2023. - kino predstave tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 30 kuna (troškovi prijevoza) - cca 30 kuna (karta za kazališnu predstavu) - cca 30 kuna (karta za kinopredstavu).	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN JABUKA – POSJET OOPG MLAĐAN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- obilježavanje Dana jabuka	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o biljnom i životinjskom svijetu, promjenama u prirodi - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Vožnja autobusom do OOPG Mlađan. Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak motoričkog poligona. Šetnja senzornom stazom. Vrijeme za ručak. Slobodno vrijeme za igru. Povratak prema školi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	- promatranje - objašnjavanje - izlaganje - razgovor - pjevanje - crtanje.
	SURADNICI	- djelatnici OOPG Mlađan
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	19. listopada 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena prijevoza (50 kn) - cijena programa s uključenim ručkom (110 kn).	

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti pomove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- kazališna predstava Družba Pere Kvržice u kazalištu Žar ptica - kinopredstava.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni
	METODE	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja.
	SURADNICI	- djelatnici kazališta i kina
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- kazališna predstava 21. studenog 2022. - kino predstava tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 30 kuna (troškovi prijevoza) - cca 30 kuna (karta za kazališnu predstavu) - cca 30 kuna (karta za kino predstavu).	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti - Muzej Prigorja i posjet Knjižnici Sesvete	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učiti o povijesti i kulturi svog zavičaja	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja - poticanje čitanja kod učeničke populacije, razvijanje učenikove kulture.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - prepoznati vrijednost poznavanja povijesti - uočiti tijek vremena - upoznati razvoj svoga mjesta/zavičaja - razvijati interes za korištenje i drugih knjižnica osim Školske.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja - opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja - upoznati stare običaje svoga zavičaja - bilježiti, crtati, zaključivati – postavljati pitanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i

		učenje.
	SURADNICI	- djelatnici Muzeja i Knjižnice Sesvete
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom veljače 2023. godine.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi prijevoza (cca 30 kn) - troškovi ulaznice/stručnog vodstva	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis ili fotografije) na stranicama web-a škole	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET BOTANIČKOM VRTU i/ili SLJEMENU, BUNDEKU	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- osvijestiti međusobnu povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - približiti učenicima važnost biljaka za ljudsko zdravlje kroz različite aspekte - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - uočiti promjene u prirodi - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Vožnja do Botaničkog vrta/Sljemena/Bundeke. Šetnja i istraživanje sadržaja. Slobodno vrijeme za igru. Povratak prema školi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.

	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje.
	SURADNICI	- djelatnici Botaničkog , vrta
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom svibnja 2023.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz (cca 30-50 kn), - eventualni troškovi programa/radionica uz prethodni dogovor i suglasnost roditelja.	
3NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Školski izlet: OPG Mladan
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezano uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dane jabuka.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje rada na obiteljskom gospodarstvu i primjena znanja u pravljenju zimnice od plodova iz voćnjaka.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Imenovati voće i povrće od koji se može napraviti slatka i slana zimnica, spoznati na koji način funkcionira obiteljsko gospodarstvo i što je sve potrebno za njegovo održavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda, OPG Mladan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjetiti OPG Mladan.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET: Greenville
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva vezano uz ekologiju.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje rada na ruralnom edukacijskom centru.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Uzgoj vlastite organske hrane, briga o životinjama i rekreacijske aktivnosti u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice četvrtih razreda, Greenville
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- posjetiti Greenville
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA PROJEKTA	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati zanimanje za umjetnost, razvijati kritičko mišljenje. proširiti i produbiti znanja iz područja medijske kulture.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razviti navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu. Upoznavanje učenika s kazalištem. Razlikovati kazališnu predstavu od filma te pozornicu od gledališta.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Osposobiti učenike za vrednovanje medijskih sadržaja. Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Odabir primjerene predstave i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Studeni i travanj 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz i ulaznice za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i satom razrednika te sa svakodnevnim životom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KINO PREDSTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Obogaćivanje opće kulture. Stvaranje pozitivne klime u razrednom kolektivu, bolje upoznavanje i zbližavanje učenika i učiteljice. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti. Stvaranje kulturnih navika. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima. Razlikovati film od kazališne predstave.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kino. Osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Izbor filma u dogovoru s učenicima, suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza, posjet kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	veljača 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz i ulaznice za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti kino projekciju te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i satom razrednika te sa svakodnevnim životom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAM /PROJEKTA	Proširivanje spoznaja o medijskoj kulturi te usvajanje i poticanje navike odlaska u kino, kazalište, muzeje, kulturne ustanove, na sajmove, manifestacije i sl.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o očuvanju i važnosti kulturno-povijesne baštine - usvajanje komunikacijske kulture - razvijanje navike posjećivanja muzeja, galerija, sajмова, koncerata, raznih festivala i sl. - poticanje na kreativno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - poticanje učenja i spoznavanja u neformalnim oblicima (izvan učionice).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zagrebačka kina, kazališta, galerije i slične kulturne ustanove - analizirati predstave, filmove i sl. - vrednovati i izražavati stavove poštujući pravila ljubazne komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. r. - učiteljice Hrvatskoga jezika (Peranović, Slišković, Stjepanović, Sušac) u suradnji s razrednicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u određenu ustanovu organiziranim ili gradskim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje jedna izvanučionička nastava u obrazovnome razdoblju - tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (roditelji/skrbnici) plaćaju ulaznice i troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvrta na nastavu - evaluacijski listići - razgovor - objave na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava Park znanosti u Mokricama, Oroslavje
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenicima petih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>- istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i obrazovne sadržaje</p> <p>- uočavati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, optike, biologije i psihologije u svakodnevnom okruženju.</p>
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- u izravnoj interakciji s izlošcima koje je potrebno p pokretati, svirati, mjeriti, promatrati i oslušivati učenici će izvoditi zaključke i pronalaziti odgovore na pitanja iz STEM područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roman Juretić, razrednik 5. a Maja Pasariček, razrednica 5. b Senka Sušac, razrednica 5. c Emma Vanjek, razrednica 5. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi prijevoza i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- evaluacija i iznošenje dojmova</p> <p>- provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA <i>NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i edukativne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uočavanje zanimljivih pojava iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije u svakodnevnom okruženju
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	U neposrednom okružju učiti i istraživati povijesni i geološki razvoj nacionalnog parka te biološku raznolikost kraja i važnost očuvanja okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Damjanović, razrednica 6.c Valerija Begić, razrednica 6. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i iznošenje dojmova. Provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA DODATNA NASTAVA: PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz različitih nastavnih predmeta kroz interaktivne i edukativne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet i razgledavanje eksponata koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz fizike, matematike, geografije, astronomije i psihologije.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prirodnu skupinu predmeta • uočavati korelacije između različitih skupina predmeta • razvijati interes za istraživanjem i učenje otkrivanjem • razvijati znatiželju i istraživački duh • poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo • upoznati učenike s prirodnim ljepotama i zemljopisnim obilježjima Hrvatskog Zagorja • poticati pozitivno okruženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici i predmetni učitelji sedmih razreda OŠ Sesevski Kraljevec • stručni vodič u Parku znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u Park znanosti u Oroslavlju • razgledavanje parka u pratnji učitelja i stručno vodstvo • sudjelovanje u eksperimentima uz nadzor djelatnika parka znanosti • terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina 2022. /2023. • planiranje na predmetima, roditeljskim sastancima, Satima razrednika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice. Troškove snose roditelji i skrbnici učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje radnih listića • izrada plakata • primjena usvojenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VUKOVAR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi teme.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati povijesno-kulturne vrijednosti i prirodnu raznolikost grada Vukovara i okolice.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine • razvijati nacionalnu svijest i pripadnost • na stvarnim lokalitetima istražiti kronologiju i značaj obrane Vukovara • razvijati interes za istraživanjem – arheološki lokalitet Vučedol • razvijati znatiželju i istraživački duh • poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo • poticati rad u skupinama i međusobnu suradnju • poticati pozitivno razredno okruženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici osmih razreda OŠ Sesevski Kraljevec • lokalni vodiči.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina 2022./2023. • planiranje na predmetima, roditeljskim sastancima, Satima razrednika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, smještaja i ostalih usluga snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija • rješavanje radnih listića • izrada plakata • primjena usvojenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i edukativne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama, kulturnim spomenicima i krajolikom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će uživo utvrđivati znanja iz Povijesti, Geografije i Hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, razrednica 8. a Orjana Vuković, razrednica 8. b Ana Kelava, razrednica 8. c Viktorija Vidović, razrednica 8. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava (radionice, razgledavanja uz stručno vodstvo).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i iznošenje dojmova. Provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET PMF-u
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. r do 8. r. - pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti - učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog , fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje - upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti razne odsjeke PMF-a - aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka - ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Predmetne učiteljice: Danijela Golub (6. r., 8. r.) Emma Vanjek (5. r, 7. r.) Josipa Perković (7. r, 8. r.)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- cijena prijevoza autobusom od Sesvetskog Kraljevca do PMF-a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika - smjernice za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJETE GOETHE-INSTITUTU I FRANCUSKOJ MEDIJATECI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- upoznati učenike s njemačkom ili francuskom kulturom, književnošću, glazbom, filmografijom...
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima susret s kulturom jezika koje uče te sudjelovanje u aktivnostima pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem te govora u institucijama koje promiču njemački i francuski jezik i kulturu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja prilikom sudjelovanja u aktivnostima čitanja, slušanja, pisanja i govora koje organiziraju Goethe-Institut i Francuska medijateka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici svih razreda koji uče njemački ili francuski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- sudjelovanje u aktivnostima razvijanja sve četiri jezične vještine u prostorima Goethe-Instituta ili Francuske medijateke
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- govor, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA KLAGENFURT
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati se sa znamenitostima grada Klagenfurta i običajima pokrajine Kärnten
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; upoznati se s najpoznatijim europskim i svjetskim znamenitostima prilikom posjeta parku Mini-Mundus; razgledati Klagenfurt i saznati najvažnije činjenice o njegovoj povijesti i znamenitostima
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; prepoznati najpoznatije europske i svjetske znamenitosti; usporediti kulturu i običaje pokrajine Kärnten i vlastitog kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 5. a, b, c, d i 6.a, b, c, d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- jednodnevna terenska nastava - tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 400 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoću kviza znanja i dodjele nagrada najuspješnijim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA MÜNCHEN
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati grad München i saveznu državu Bavarsku
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; doživjeti grad München i saznati osnovne podatke o njemu; razgledati znamenitosti, saznati činjenice iz prošlosti grada i koje su poznate osobe tamo rođene ili živjele
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; naučiti osnovne podatke o Njemačkoj, Bavarskoj i Münchenu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 7. a, b, c, d i 8. a, b, c, d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija, sudjelovanje u kvizu znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- trodnevna terenska nastava - tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 1500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoću kviza znanja i dodjele nagrada najuspješnijim učenicima

7. PROJEKTI

Osnovna škola Sesevski Kraljevec uključena je u niz projekata i aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnoga procesa. Učitelji stručnim usavršavanjima unapređuju unutarnji rad škole, ali su ponajprije orijentirani prema projektima koji su usko vezani uz poboljšanje općeg stanja duha i tijela naših učenika, uz ekologiju i ekološke probleme.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT <i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Popularizacija učenja stranih jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv Engleskog jezika: Anita Damjanović, Terezija Mirul, Maja Pasariček, Viktorija Vidović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Predavanja, radionice, kviz, tombola, jezične igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	26. rujna 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	500,00 kn za troškove repromaterijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje – checklists, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT HIPPO NATJECANJE IZ POZNAVANJA ENGLSKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Hippo natjecanje („Engleski bez granica“) međunarodno je natjecanje u poznavanju engleskog jezika. Promiče važnost poznavanja engleskog jezika te zbližava učenike i učitelje iz cijelog svijeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Popularizirati engleski jezik te motivirati učenike da se njime bave i izvan redovitog školskog programa.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Engleskog jezika: Anita Damjanović Terezija Mirul Maja Pasariček Viktorija Vidović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Natjecanje se održava svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Tri su kruga natjecanja. U prvome su učenici podijeljeni u kategorije prema godini rođenja, a na ovoj se razini ispit sastoji od provjere slušanja i čitanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na regionalno/državno natjecanje te, ovisno o njihovom rezultatu na toj razini i na finalno međunarodno natjecanje u Italiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2022/23. (ovisno o rasporedu natjecanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, troškovi sudjelovanja na natjecanju. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika, otprilike 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učiteljicu, dok se prijevoz financira samostalno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sustav natjecanja, za unapređivanje nastave Engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTWINNING PROJEKT <i>SHORT MOVIES, GREAT STORIES</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih zemalja pisati scenarije, snimati kratke filmove i dijeliti ih preko eTwinning platforme.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju i vještinu pisanja; unaprijedit će jezične djelatnosti i poboljšati IKT vještine; razvijati medijsku pismenost kreirajući medijske sadržaje, upoznat će nove prijatelje i kulture
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	univ. spec. Anita Damjanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi <i>TwinSpace</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama. Vanjsko vrednovanje projekta : eTwinning osoblje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT: MALA ŠKOLA ČAROBNAŠTVA - SECRET SCHOOL OF WIZARDRY
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt se temelji na korelaciji nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik i Kemija, a inspiriran je <i>Hogwartsom</i> iz serije knjiga za mlade <i>Harry Potter</i> autorice J. K. Rowling. U 'tajnoj školi' učenici 7. i 8. razreda postaju 'učitelji' učenicima 5. i 6. razreda te posredstvom kemijskih pokusa provode 'čarobni kurikulum' rekreirajući 'čarolije' iz knjiga. 'Učenici polaznici' moraju položiti završni ispit i kreirati vlastitu čaroliju kako bi postali certificirani čarobnjaci.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem i vršnjačkim poučavanjem usvojiti znanja iz Kemije i Engleskog jezika • razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i digitalne kompetencije i kreativnost • popularizirati znanost te povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta • razvijati konkurentnost i pozitivno radno okruženje • obogaćivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje prerađenih tekstova popularnih dječjih priča i romana na engleskom. • proširivanje znanja iz prirodoslovlja • izvođenje zaključka na temelju promatranja prema zadanom model • usvajanje novog vokabulara iz područja kemijskog eksperimenta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Damjanović, prof. • Nikolina Štiglić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • učenički projekti i istraživačko učenje • prezentacije projekta na različitim događanjima u školi i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • predviđeni troškovi: 1200 kn (potrošni materijal, laboratorijski materijal, diplome za polaznike)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • završni izvještaj • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DABAR MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dabar je online natjecanje namijenjeno učenicima i nastavnicima koje potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole, kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Pojedinačni praktični rad na računalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izradu diploma i priznanja za učenike te zahvalnice za mentore i škole sudionice organizira Programski odbor natjecanja, a njihovo tiskanje organizira matična škola sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HOURLY OF CODE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (uvod u programiranje).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu za praktičnu primjenu znanja iz programiranja uključujući izradu računalnih igrica i softverskih aplikacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Praktični rad na računalima, samostalno ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE 5. - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati sadržaje matematike - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - pronaći najbolja matematička rješenja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti različite oblike zaključivanja i metode dokazivanja, kreativno, kritički i fleksibilno misliti - izgrađivati novo matematičko znanje modeliranjem situacija i rješavanjem problema - istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimenti s njima i provjeriti pretpostavke - saslušati matematičke ideje i objašnjenja drugih učenika te raspravljati o njima i zajednički raditi na zadacima, uz razmjenu ideja i mišljenja. - znati postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo - Klub mladih matematičara - predmetne učiteljice: Danijela Golub, Emma Vanjek, Josipa Perković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - skup interaktivnih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - početak prosinca 2022. u 19.00 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> Materijali za radne centre i izradu plakata (papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, papir u boji).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete među učenicima i roditeljima - prezentacija viđenog i doživljenog (fotografija) na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "KLOKAN BEZ GRANICA"
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima razredne i predmetne nastave - popularizacija matematike - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta - razvijati ljubav i interes prema matematici - pronaći najbolja matematička rješenja - preispitati matematičko znanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim Kontekstima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo - predmetne učiteljice: Emma Vanjek, Danijela Golub, Josipa Perković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenjem natjecanja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sami snose troškove natjecanja (15 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Veliki ljudi u znanosti eTwining projekt
OPIS PROJEKTA	<p>Obilježiti Svjetski dan izumitelja 9. studenog 2022.</p> <p><i>U svakom se od nas krije veliki um, ali samo neki postanu stvarno veliki izumitelji.</i></p> <p>Istražit ćemo tko su bili veliki izumitelji kroz povijest, za koje smo čuli, a za koje nismo.</p> <p>Odobrat ćemo dva velika svjetska izumitelja, osvrnuti se i na žene u znanosti te prikazati njihovu veličinu kroz dječje oči - likovno, pisanom riječju i govorničkim vještinama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - ostvarivanje usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za komunikaciju u medijima - osvijestiti važnost istraživanja prošlosti - poštivanje različitosti - razvijanje istraživačkih vještina.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na maštovitost, kreativnost, istraživanje - izrada postera, videozapisa, audiozapisa - rad u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu - spoznati o velikim svjetskim izumiteljima - proučiti važnost žena u znanosti kroz povijest.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, kipove i slikarske likovne radove kako bismo prikazali velike izumitelje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Levačić, Antonia Kelava, Valerija Vuković - učenici 3. c i 3. d razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni i individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - kolaž.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audio materijali - video materijali.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ZNANOSTI DAN OTVORENIH VRATA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje znanosti učenicima osnovne škole • motiviranje učenika za istraživanjem i stjecanjem novih znanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prirodnu skupinu predmeta • uočavati korelacije između različitih skupina predmeta • razvijati interes za istraživanjem i učenje otkrivanjem • razvijati znatiželju i istraživački duh • poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo • poticati pozitivno školsko okruženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razredni i predmetni učitelji sedmih razreda OŠ Sesevski Kraljevec • učenici OŠ Sesevski Kraljevec • vanjski predavači • koordinatori projekta: Školski aktiv biologije i kemije (Valerija Begić, prof., Maja Danilović, prof., Nikolina Štiglić, prof.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje, radionice, razgovori i rasprave, neformalna druženja, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • 21. travnja 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi potrošnoga materijala, organizacije događanja i tehničke potpore.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje radnih listića • izrada plakata • povratna informacija sudionika projekta – evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT SALL (School As a Living Lab)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sudjelovanjem u SALL projektu, škole i učitelji će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovanom na metodologiji Živog Laboratorija, čiji je cilj STEM poučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. SALL će također pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te doprinijeti razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	School As a Living Lab (SALL) je projekt financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja uključujući i Izrael, a kojim se želi unaprijediti i implementirati koncept učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice (open schooling concept).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvariti podršku u partnerstvu s drugim društvenim akterima u rješavanju problema koji su relevantni za svakog od njih. 2. Poticati prepoznavanje svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. 3. Proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje. 4. Uspostaviti pozicije škole u mreži lokalnih aktera. 5. Izgradnja vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost i dr.). 6. Uključivanje u međunarodnu školsku mrežu SALL projekata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (Sudionik istraživanja na razini škole)	Valerija Begić, Nikolina Štiglić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Škola će se u projekt SALL uključiti putem organizacije aktivnosti reduciranja i recikliranja prehrambenog otpada za učenike 6., 7. i 8. razreda. Tijekom provedbe projekta škola će surađivati s nekoliko drugih društvenih aktera iz lokalne zajednice te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme (Sall community platform).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	1. 10. 2022. – 10. 6. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi nabavke papira i tiska.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgovorna osoba će ispuniti kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima i pratiti napredak SALL-a. Svi sudionici u projektu (učitelji i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanosti i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanosti i nivo njihovog angažmana u zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjeru znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru koncepata definiranih projektom.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usporediti razinu ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata, kako je propisano nacionalnim kurikulumom, prije i nakon ASIO modela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI (Sudionik istraživanja na razini škole)	Valerija Begić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	1. 9. 2021.– 28. 2. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Svi troškovi financiraju se kroz sredstva odobrena za provedbu projekta, od strane HRZZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja bit će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Božićna priredba
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- svečano u radosti zajedništva obilježiti blagdan Božića
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- njegovanje osjećaja radosti Božića - poticanje zajedništva i tolerancije - razvijanje i bogaćenje mašte i kreativnosti - spoznavanje važnosti duhovne stvarnosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uvježbavanje i izvedba različitih točaka priredbe (literarni, glazbeni, plesni i drugi različiti izrazi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Hrvatskoga jezika Senka Sušac, učiteljica Glazbene kulture Mirta Stublić u suradnji s učiteljima i učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- izvedba Božićne priredbe - snimka na YouTube kanalu Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- 16. prosinca 2022. (petak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- potrošni materijal - tehnička podrška.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika - reakcija publike - osvrti na mrežnoj školskoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIZ – natjecanje iz poznavanja knjiga i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Knjiz je natjecanje iz poznavanja knjiga i književnosti namijenjeno učenicima od petoga do osmoga razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je programa obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja) i Svjetskoga dana knjige i autorskih prava (23. travnja). Knjiz je dio manifestacije <i>Noć knjige</i> , čiji je cilj potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskoga i kulturološkoga dosega.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na provjeravanje znanja o književnosti i knjigama - promicanje prijateljskoga natjecateljskog ozračja i učenja igrom - povezivanje znanja iz ostalih nastavnih predmeta (Informatika, strani jezici, Vjeronauk, Povijest...) sa znanjima iz hrvatskoga jezika i književnosti - osvještavanje važnosti čitanja i popularizacija knjige - poticanje čitanja iz užitka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od petoga do osmoga razreda - učitelji Hrvatskoga jezika - učitelji Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici svojim pametnim telefonima sudjeluju u kvizu <i>Knjiz</i> u predvorju Škole. Natjecanje se provodi u programu Kahoot.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pobjednici natjecanja dobit će prigodne nagrade, prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava rezultata kviza na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, potaknuti želju za čitanjem.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige. Poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa. Razumjeti pročitani tekst, pjesmu. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja. Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školskoj knjižnici i učionici tijekom cijelog tjedna kroz različite oblike aktivnosti promovirati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku prvog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- materijal za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, potaknuti želju za čitanjem.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige. Poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa. Razumjeti pročitani tekst, pjesmu. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja. Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda: Irena Šest i Biserka Salkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školskoj knjižnici i učionici tijekom cijelog tjedna kroz različite oblike aktivnosti promicat će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku drugog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom travnja 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Materijal za radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADIONICA HRVATSKOG ŠKOLSKOG MUZEJA: PIŠEMO KRASOPISOM	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- poučiti učenike različitim vrstama pisama	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati osjećaj za lijepo, poticati učenike na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red, upoznavanje sa školom 19. stoljeća	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - upoznati uspravno, kružno i koso pismo - naučiti pravilno držati i koristiti pero i tintu - naučiti pravilno sjediti i usvojiti odlike lijepog ponašanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- zaposlenici Hrvatskog školskog muzeja i učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	U ovoj radionici korisnici usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom "stroge" učiteljice iz 19. stoljeća. Učenici pišu perom i tintom uz obavezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepoga vladanja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.

	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje.
	SURADNICI	- zaposlenici HŠM
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom ožujka 2023. godine.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi radionice – oko 40 kn	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i praćenje zadovoljstva učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Hrvatskog školskog muzeja
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Realizacija nastavnih sadržaja iz Prirode i društva i hrvatskog jezika vezano uz razvoj školstva u Republici Hrvatskoj.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje kako su se učenici u prošlosti školovali u našoj domovini.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Imenovati koje predmete su učenici učili, kako su izgledale učionice, s čim i gdje su pisali.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda, Hrvatski školski muzej
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- dolazak Hrvatskog školskog muzeja i učenje kroz radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- ožujak 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi radionice (oko 30kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADIONICA: VJEŽBAONICA SREĆE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- razvijanje emocionalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- vježbati alate koji pomažu učenicima da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog pozitivnog ozračja među učenicima	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će poboljšati svoju koncentraciju i fokus - naučit će i znati primijeniti tehnike samoregulacije i opuštanja - razvijat će socioemocionalne kompetencije - otkrivat će svoje talente i razvijati svoju kreativnost - učenici će usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Kolobarić , Valentina Barun, Ivana Jakovljević, Marina Pavlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugog b i c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	- radionica u trajanju od dva školska sata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni.
	METODE	- metoda demonstracije - razgovora.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SURADNICI	Tamara Vučković
	23. prosinca 2022.	

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- cijena sudjelovanja: 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina - promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RADIONICA: VJEŽBAONICA SREĆE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- razvijanje emocionalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- vježbati alate koji pomažu učenicima da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog pozitivnog ozračja među učenicima	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će poboljšati svoju koncentraciju i fokus - naučit će i znati primijeniti tehnike samoregulacije i opuštanja - razvijat će socioemocionalne kompetencije - otkrivat će svoje talente i razvijati svoju kreativnost - učenici će usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N.Ferenčak, A.Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	- radionica u trajanju od dva školska sata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni.
	METODE	- metoda demonstracije - razgovora.
	SURADNICI	Tamara Vučković
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. prosinca 2022.	

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- cijena sudjelovanja: 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina - promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kad si sretan...
OPIS PROJEKTA	<p>Likovnim i govorničkim prezentacijama te raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan sreće, Dan zagrljaja i Dan smijeha.</p> <p>Učenici će istraživati, objašnjavati, raspravljati i argumentirati sreću i njenu važnost u životu.</p> <p>Pokušat će odgovoriti na pitanje je li sreća važna, koji oblici sreće postoje...</p> <p>Dan smijeha obilježiti pričanjem šaljivih i smiješnih priča, anegdota, šaljivih pjesama i događaja.</p> <p>Povezat će smijeh i sreću.</p> <p>Dan zagrljaja – poklonit će zagrljaj jedni drugima, obitelji i ukućanima.</p> <p>Povezati zagrljaj s osjećajem sreće.</p> <p>Izraditi plakate: Kad si sretan.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - razvijanje pozitivnih emocija i empatije kod djece.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, literarne i likovne radove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Levačić, Antonia Kelava, Valerija Vuković - učenici 3. c i 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - kolaž.

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA**

- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- audio materijali
- video materijali
- izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. c razreda: Valentina Barun i Marina Pavlić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će se tijekom cijele školske godine na jutarnjoj nastavi i u vrijeme produženog boravka upoznavati s likovnim umjetnicima i stvarati svoja likovna djela po uzoru na njihova.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<p>Troškovi nabavka papira, boja, plakata, slikovnica. Dio troška snose roditelji, a dio Škola, odnosno Grad Zagreb.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena. Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „DARUJEM TI PJESMU“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Potaknuti učenike na povezivanje, suradnju te veći angažman na povezivanju škola (druženje, razmjena ideja i dr.). Poticati maštu i kreativnost kod učenika temeljenu na timskom radu, radu u skupinama, uvažavajući različitosti. Steći osnovna znanja o tradicijskim glazbalima određenoga kraja Osvijestiti važnost povezivanja s lokalnom zajednicom te važnost zajedničke suradnje na ostvarenju cilja. Promicanje nenasilja, sloge, zajedništva. Poticanje i slobodno udruživanje djece u djelatnosti glazbene, filmske i vizualne kulture. Unapređivanje stručnog rada u području audio i vizualnih umjetnosti. Projekt potiče toleranciju, poštivanje različitosti, dječjih prava, sudjelovanje mladih u društvu i lokalnoj zajednici. Poticanje i razvijanje stručnih i kolegijalnih odnosa među učesnicima u svrhu unapređenja glazbene kulture i izvannastavnih aktivnosti. Učenici učestvuju u realizaciji projekta od samoga početka u procesu izbora ideja i osmišljavanja akcija. Na taj način dobivaju osobno zadovoljstvo, poštovanje i prihvaćanje. Povezati tradiciju i suvremene tehnike i sredstva u nastavi.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. Predstavljanje projekta predstavljanjem spota na Danima škola putem mrežnih stranica škole, WEB platforme, putem poznanstava na sličnim projektima škola, prezentacijom gotovog finalnog proizvoda na državnoj smotri građanskog odgoja, na aktivu učitelja razredne i predmetne nastave, na e-Twinning-u, projektima u nastavi na ŽSV...Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj projekta: OŠ Budaševo - Topolovac Gušće, učitelj Damir Šestek (autor projekta, teksta, melodije pjesme), učiteljice Martina Kolobarić, Ana Levačić, Ivana Jakovljević, učiteljica Glazbene kulture Mirta Stublić (koordinatorka za OŠ Sesvetski Kraljevec). Učenici od 1. do 8. razreda.

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>U školi: probe tijekom cijele školske godine 2022./2023. Nastupi (online). Nositelj projekta napisat će dječju pjesmu koja promiče bezbrižnost, sreću, ljubav i druge pozitivne emocije, uglazbiti je i snimiti je u audiozapisu. Pjesmu će poslati školama partnerima u projektu putem web platformi, koji će pjesmu naučiti pjevati kao grupa, solisti ili zbor, već prema svom nahođenju. Pjesma mora biti u zadanom tonalitetu. Svaka škola u daljnjem radu istražiti će mogućnosti kroz satove glazbene kulture, INA-i, SR, HJ, Novinarske družine, radijske skupine i sl. kako bi pjesmu odsvirali na nekom od tradicijskih instrumenata svoga kraja (tambure, harmonika, diple, frula, usna harmonika, mih, violina, cimballo i sl.), ali nije obveza, nego mogućnost. Svaka partnerska škola pjesmu će pretvoriti u spot u kojemu će predstaviti prirodne ljepote i znamenitosti svoga kraja, svoje škole podneblja i sl. Snimak će poslati voditelju projekta koji će od dobivenih materijala stvoriti jedinstveni spot za sve škole partnere koji će na taj način postati zajedničko dobro.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</p>	<p>U školi: probe tijekom cijele školske godine. Vrsta aktivnosti: GK, INA (dramska skupina, zbor, vokalna skupina, radijska skupina, ...), SR, LIK, Informatika, Hrvatski jezik. Predstavljanje projekta: predstavljanje spota na Danima škola putem mrežnih stranica škole, web platforme, putem poznanstava na sličnim projektima škola, prezentacijom gotovog proizvoda na državnoj smotri građanskog odgoja, na Aktivu učitelja razredne i predmetne nastave , na e-Twinning-u, projektima u nastavi, na ŽSV-u...</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA</p>	<p>Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi snimanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. Smotra radova u projektu na međunarodnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Martina Kolobarić, Ana Levačić, Ivana Jakovljević, učiteljica glazbene kulture Mirta Stubić (koordinatorica za OŠ Sesvetski Kraljevec). Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi (online).
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi na organiziranim međunarodnim smotrama (online) tijekom cijele školske godine (4 međunarodne smotre od prosinca 2022. do lipnja 2023.).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi opreme za snimanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VEČERI GLAZBE I POEZIJE – online
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvoj mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti, poticanje suradništva, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti, razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja, razvoj vještine glazbenog stvaralaštva, istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja, razviti vokalne sposobnosti, odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti, stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda (kao aktivni sudionici ali i kao publika). Učiteljice Hrvatskoga jezika. Učiteljica glazbene kulture Mirta Stublić (voditeljica projekta).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Online na YouTube kanalu OŠ Sesevski Kraljevec, poticanje i razvijanje mašte i suradništva, kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nekoliko tematskih nastupa tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe. Prezentacija na online priredbama. Predstavljanja na raznim događanjima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI” (eTwinning projekt)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Odabranim sadržajima obilježiti stoti dan u školi te razvijati temeljne kompetencije. Razvijati socijalne i građanske vještine i znanja.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještine javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, glazbene i likovne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Levačić i Antonia Kelava	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 3. d razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Tijekom nastave zanimljivim aktivnostima obilježiti 100. dan nastave.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda pisanih radova.
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom veljače 2023. godine.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papiri, troškovi ispisa.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i praćenje zadovoljstva učenika te samovrednovanje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Veliki i mali, zajedno u učenju i igri (DV Montessori) 3. c razred
OPIS PROJEKTA	<p>Učenici će ugostiti djecu Dječjeg vrtića Montessori, skupinu Lavići. Pokazat će im školu, prostorije u školi, svoju učionicu i ispričati/objasniti svojim riječima što znači biti učenik te sve o zanimanju učitelj i o školi. Pokazat će im kako u školi može biti zanimljivo i razmijenit će iskustva s polaznicima vrtića.</p> <p>Učenici će snimiti videomaterijale o sebi, školi i zaposlenicima škole te poslati novi prijateljima, vrtićkoj djeci.</p> <p>Primit će video zapise vrtićke djece (dojmove, njihova stečena znanja, usmeni osvrt na posjet i snimke učenika).</p> <p>Izrada plakata (skupine Lavići i 3. c razreda) o tome što su sve naučili, kako im je bilo...</p> <p>Učenici će snimiti bajke za djecu (audio ili video, prepričane/dramatizirane), poslat će djeci.</p> <p>Djeca će poslušati/pogledati bajke te izreći dojmove.</p> <p>Izradit će i poslati božićne i novogodišnje čestitke jedni drugima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje suradnje djece mlađe i starije dobi - poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - razvijanje pozitivnih emocija i empatije kod djece.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na maštovitost, kreativnost, istraživanje - izrada postera, videozapisa, audiozapisa - rad u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Levačić, Valerija Vuković, odgojiteljice DV Montessori - učenici 3. c razreda, Lavići.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni i individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - prijevoz vrtičke skupine od stanice vlaka do škole - potrebne materijale za rad donose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audiomaterijali - videomaterijali - završne prezentacije vrtičke skupine Lavići i razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „JUMICAR“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Osvijestiti opasnosti u prometu. Naučiti izbjegavati opasnosti prometa. Naučiti koristiti pravilno pješački prijelaz . Osvijestiti važnost opreza u sudjelovanju u cestovnom prometu – pješak.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>JUMICAR“ – „MINI AUTI“</p> <p>Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova RH • Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH • Agencija za odgoj i obrazovanje • Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije • Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba. 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu	SADRŽAJI Teorijski dio: predavanje o mogućim opasnostima i rizicima u cestovnom prometu i prihvatljivim ponašanjima kojima ćemo te opasnosti izbjeći. Praktični dio: vožnja mini automobila - sagledati opasnosti iz perspektive vozača.	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni.
	METODE	- metoda demonstracije - razgovora.
	SURADNICI	- učiteljice drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- školska godina 2022./2023.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prema projektnoj dokumentaciji	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EDUKACIJA DUMOVCA - SKLONIŠTA ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE GRADA ZAGREBA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- steći uvid u rad skloništa i mogućnosti volontiranja u azilu. Naučiti pravilne načina ophođenja prema kućnim ljubimcima.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima te osobito o odnosu pas – čovjek	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje - podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama, imajući u vidu sigurnost, prije svega djeteta, a onda i životinja - razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama - razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje djeteta o čuvanju i važnosti osobnog zdravlja u kontaktu sa životinjama.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda (I. Bojničić, N. Ferenčak, A. Levačić, A. Kelava)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	- edukacija u prostoru škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	METODE	- analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava i učenje - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.

	SURADNICI	- roditelji - edukatori iz Dumovca.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	4. listopada 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Snaga policije eTwinning projekt
OPIS PROJEKTA	<p>Likovnim i govorničkim prezentacijama te raznim aktivnostima obilježiti Dan hrvatske policije 29. 9. 2022.</p> <p>Učenici će istražiti i ispitati posebnosti i važnost policijskog posla, svakodnevnih aktivnosti te važnost poštivanja zakona i propisa (u tjednu 26. - 30. 9. 2022).</p> <p>Istraživat će usmeno (intervju), čitanjem, putem interneta i ostalim istraživačkim vještinama.</p> <p>Predstaviti će zanimanje policajac/policajka usmeno, plakatima.</p> <p>Izjasniti se monologom bi li ili ne postali policajac te argumentirati.</p> <p>Izraditi plakate: Ja policajac i Snaga policije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost poštivanja i provođenja zakona.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, literarne i likovne radove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Levačić, Antonia Kelava, Valerija Vuković - učenici 3. c i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave

	i izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - kolaž.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audiomaterijali - videomaterijali.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mi smo Europa (eTwining projekt)
OPIS PROJEKTA	Likovnim i govorničkim prezentacijama te raznim aktivnostima obilježiti Dan Europe (svibanj 2023.) Učenici će istražiti i ispitati posebnosti i važnost Europe, Europske unijete našu ulogu (RH) kao zemlje članice. Istraživat će čitanjem, putem interneta i ostalim istraživačkim vještinama. Predstaviti će stečena znanja plakatima te govornim nastupima i literarnim radovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost poštivanja i provođenja zakona - proširiti znanje o Europi i Europskoj uniji - spoznati o RH kao zemlji članici - osvijestiti važnost poznavanja prava i izvršavanja obveza - plakati, razvoj govora i komunikacijskih, prezentacijskih vještina.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, literarne i likovne radove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Levačić, Antonia Kelava, Valerija Vuković - učenici 3. c i 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad u skupinama.

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 25 kn - kolaž.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audiomaterijali - videomaterijali.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE” (eTwinning projekt)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Promicanje zdravih prehrambenih navika i proširivanje znanja o zdravim namirnicama s naglaskom na jabuke.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proširiti znanja o zdravoj prehrani i osobitostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima jabuka.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Poučiti učenike o važnosti voća, a posebice o važnosti jabuke. Razvijati i poticati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, a posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Levačić i Antonia Kelava	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 3. d razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Izrađivat ćemo plakate. Proučavat ćemo načine kako jabuku koristimo u prehrani. Sakupljat ćemo i proučavati tradicionalne recepte s jabukama. Rješavat ćemo nastavne listiće u kojima su zadaci s jabukama. Likovno ćemo prikazivati jabuke. Ići ćemo na izvanučioničku nastavu u voćnjak jabuka (OPG Mlađan).
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda crtanja - metoda pisanih radova.

	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Od 17. listopada 2022. godine do 24. listopada 2022. godine.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papiri, troškovi printanja.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT FINANCIJSKA PISMENOST
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U suradnji s Institutom za financijsko obrazovanje „Štedopis“ povećati financijsku pismenost učenika sedmih razreda provođenjem aktivnosti financijskog opismenjavanja za bolju budućnost i kvalitetu života. Povećati broj učitelja educiranih za kvalitetno međupredmetno i predmetno poučavanje financijske pismenosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih financijskih odluka za obiteljske, osobne ili poslovne potrebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda: Nikolina Štiglić, Josipa Perković, Katarina Stjepanović, Marina Sičanica, te Mirta Stublić (koordinator za školu), učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: edukacije i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	U školi: edukacije i radionice tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM "MOGU AKO HOĆU" 1 I 2
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- prevencija ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- povećati informiranost i znanje roditelja o zloruporabi droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti - poboljšati suradnju roditelja s policijom i lokalnom zajednicom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima zloruporabe droga - upoznavanje roditelja sa strategijama djelovanja policije u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Policijska postaja Sesvete - razrednici 4. i 6. razreda - stručni suradnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- predavanje za roditelje učenika 6. razreda - predavanje za učenike 6. razreda - obilazak policijske postaje Sesvete učenika 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- pokriveno od Policijske uprave Zagrebačke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- broj uključenih učenika i roditelja - evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osobni rast i razvoj darovitih učenika suradnjom škole i roditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- identifikacija potencijalno darovitih učenika - organizacija i provedba grupnog i individualnog rada s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- stručna suradnica psihologinja - učitelji 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena psihologijskog mjernog instrumenta Ravenove progresivne matrice (SPM, Raven, 1998.) na učenicima 3. razreda • Primjena upitnika PRONAD-U na učenicima 3. razreda i upitnika PROFNAD (Koren, 1989.) na učiteljima 3. razreda • roditeljski sastanak za roditelje identificiranih potencijalno darovitih učenika • individualan i grupni rad s identificiranim potencijalno darovitim učenicima tijekom 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- kupovina lista za odgovore (SPM) – troškove pokriva Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija roditelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- podrška učenika u odabiru zanimanja i srednje škole
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu • savjetovanje učenika o izboru srednje škole u skladu s interesima i sposobnostima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza profesionalnih interesa na razini razreda • upoznavanje različitih zanimanja i vrsta srednjih škola • informiranje o uvjetima upisa u srednju školu • individualno savjetovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8. razreda - stručni suradnici Škole - Hrvatski zavod za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje učenika o profesionalnim interesima • upućivanje učenika s posebnim potrebama na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje • predavanje za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu • individualno savjetovanje i grupno informiranje učenika • uređivanje panoa za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - podaci iz anketnih upitnika - broj učenika upućenih na profesionalno usmjeravanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „MEMENTO PRIJATELJSTVA” PROJEKT UDRUGE ZVONO (eTwinning projekt)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati društvene vještine i samopouzdanje te poticati prihvaćanje različitosti.	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Radionicama razvijati: društvene vještine, samostalnost, samopouzdanje i međusobno uvažavanje pridržavanjem zajednički dogovorenih pravila.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Poticati razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti. Poticati na mirno rješavanje sukoba i prihvaćanje različitosti. Osvijestiti najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Levačić i Antonia Kelava	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 3. d razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Radionice koje će se provoditi usmjerene su na razvoj: društvenih vještina, prihvatljivog ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja, pridržavanja zajedničkih dogovorenih pravila, prijateljstva.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u paru - rad u skupini - frontalni oblik rada - individualni oblik rada
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje - metoda crtanja - metoda pisanih radova
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./23.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papiri, troškovi printanja, flomasteri, ljepilo, škare.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i praćenje zadovoljstva učenika i samovrednovanje učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sunčana strana ulice (program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenicima 5. c razreda OŠ Sesvetski Kraljevec
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti - doprinosti uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman - pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika - roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta - pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa - pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja te briga o njemu kroz radionice na temu: upoznaj sebe-tko sam sve ja, upoznaj svoje emocije, moje snage, umanji stres - povećanje emocionalnog upravljanja, smanjenje odolijevanja vršnjačkom pritisku, jačanje komunikacijskih vještina, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ambidekster klub (voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog) - Senka Sušac, prof. - učenici 5. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija projekta - pružanje psihosocijalne podrške djeci i mladima u Savjetovalištu „SPIRIT“ - provođenje preventivnih socijalnopedagoških , radionica u školi - provođenje tretmanskih socijalnopedagoških radionica u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- grupni socijalnopedagoški rad provodi se u trajanju od 8 susreta u trajanju od jednog školskog sata; preventivne radionice provode se sa cijelim razredom.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HUMANITARNA AKCIJA „ČEP ZA LIJEK“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prikupljanjem starih plastičnih čepova te novcem od njihove reciklaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova • ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže • podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice • poticati na ekološko djelovanje u domu i školi • sudjelovati u humanitarnim akcijama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša • usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže • prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada • razvijati humanost • podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, svi učenici Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odlagati plastične čepove u posebne spremnike • prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa • podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Trošak transporta prikupljenih čepova snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.